



CENTRO UNIVERSITÁRIO
SANTO AGOSTINHO

VESTIBULAR MEDICINA 2025.2

CADERNO DE QUESTÕES

18/5/2025

Enquanto houver vontade de lutar haverá esperança de vencer.

Santo Agostinho

Este caderno contém questões objetivas das disciplinas listadas abaixo, com seus respectivos períodos e quantidades, bem como a proposta de redação e a folha de rascunho.

| Disciplinas | Número de questões | Período das questões |
|---|--------------------|----------------------|
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | 20 | 1 a 20 |
| Ciências Humanas e suas Tecnologias | 10 | 21 a 30 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | 20 | 31 a 50 |
| Matemática e suas Tecnologias | 10 | 51 a 60 |
| Redação | - | - |
| TOTAL | 60 | - |

INSTRUÇÕES:

1. Confira se este caderno contém, pela ordem, 60 questões e a proposta de redação.
Atenção: Informe ao fiscal de sala caso seu caderno apresente alguma irregularidade.
2. Marque apenas uma alternativa para cada uma das questões.
3. Você terá o tempo máximo de 5 horas para a realização das provas (de 15h às 20h).
4. Reserve tempo suficiente para transferir suas respostas para a Folha de Respostas, pois somente essa folha será considerada para avaliação.
5. Somente serão corrigidas as redações constantes na Folha de Redação definitiva.
6. A saída definitiva do local de provas só será permitida a partir de 16h.
7. Este caderno deverá ser entregue ao fiscal de sala, juntamente com a Folha de Redação e a Folha de Respostas.

Obs.: Você só poderá levar consigo a Folha para Conferência do Gabarito, constante no fim do caderno de questões.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 1

Ministério da Saúde ironiza críticas de Jojo Todynho ao SUS: 'Que mico foi esse?'



Ministério da Saúde rebate críticas de Jojo Todynho ao SUS com campanha informativa; órgão utilizou bordão da cantora para dar resposta
Foto: Reprodução/Instagram / Contigo

Que mico foi esse? Na última sexta-feira (11/4/2025), o Ministério da Saúde realizou, nas redes sociais, uma campanha informativa em resposta à crítica de Jojo Todynho. Recentemente, a cantora criticou as pessoas que defendem o Sistema Único de Saúde (SUS), citando a "hipocrisia dos que defendem o SUS mas não o utilizam". A declaração gerou repercussão na internet, que criticou o posicionamento da artista.

Qual foi a resposta?

No Instagram oficial do Ministério da Saúde, foi utilizado o bordão da cantora ("Que tiro foi esse?") para uma campanha informativa. A publicação também fez referência à Cariúcha, que defendeu o SUS após as declarações polêmicas de Jojo.

https://www.terra.com.br/diversao/gente/ministerio-da-saude-ironiza-criticas-de-jojo-todynho-ao-sus-que-mico-foi-esse,c08e62ccc76052984428b604b1faf779r20jh6jx.html?utm_source=clipboard

Para responder às críticas da influenciadora, a equipe de marketing do Ministério da Saúde fez uso de um recurso linguístico chamado:

- a) Argumento de autoridade
- b) Ambiguidade
- c) Polissíndeto
- d) Intertextualidade
- e) Informatividade

QUESTÃO 2

Leia a tirinha a seguir:



A personagem Mafalda afirma ao Felipe que há um doente na casa dela. Quando pensamos na palavra doente, já imaginamos um ser vivo com alguma enfermidade. Entretanto, ao adentrar o quarto, nos deparamos com o globo terrestre deitado na cama. Se pensarmos nas possíveis doenças do mundo, há diversas possibilidades de sentido, entre as quais podemos listar: problemas ambientais, corrupção, problemas ditatoriais etc. A interpretação desse texto só é possível pela relação que estabelecemos entre o:

- texto e o contexto extralinguístico.
- texto e o intertexto.
- texto e conhecimento genérico.
- conhecimento linguístico e o conhecimento genérico.
- conhecimento linguístico e o conhecimento internacional.

QUESTÃO 3

Leia o trecho a seguir:

Neymar ainda está longe de se igualar a qualquer um desses craques (Cristiano Ronaldo, Messi, Rodri e Alisson), mas ainda tem um longo caminho a trilhar [...]. Esse texto diz **implicitamente** que:

- Existe a possibilidade de Neymar um dia aproximar-se dos craques citados.
- Esses craques são referência de alto nível em sua especialidade esportiva.
- Neymar tem muito tempo de carreira pela frente.
- Há uma oposição entre Neymar e esses craques no que diz respeito ao tempo disponível para evoluir.

Está correto o que se afirma em:

- I e II, apenas
- I e III, apenas
- I, II e III, apenas
- I, II e IV, apenas
- I, II, III e IV

QUESTÃO 4

Observe a charge:



Fonte: <https://teacherluscgai.wordpress.com/2012/06/06/olhe-esta-charge/>

Na imagem há uma combinação entre linguagem verbal e não verbal, juntas elas fornecem o insumo necessário para o bom entendimento e compreensão da temática.

Em uma leitura superficial, o leitor poderia cair no erro de não perceber a intenção real do autor, a denúncia sobre a violência. Para realizar uma leitura eficiente e compreensível, o leitor precisa fazer uso de um recurso linguístico chamado de:

- a) referência
- b) inferência
- c) ampliação de sentido
- d) restrição de sentido
- e) pressupostos

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 a 7.

De cabeça pra baixo

– Esse mundo está ficando de cabeça pra baixo!

É uma conhecida frase, que sucessivas gerações vêm frequentando. Ela logo surge a propósito de qualquer coisa que se considere uma novidade despropositada, irritante: modelo de roupa mais ousada, último grande sucesso musical, aumento milionário no salário de um jogador de futebol, a longa estiagem na estação chuvosa, a avalanche de crimes no jornal... A ideia é sempre demonstrar que a vida e o mundo já foram muito melhores, que a passagem do tempo leva inexoravelmente à perversão ou ao desmoronamento dos valores autênticos, que uma geração construiu e que a seguinte apagou.

Parece que na história da humanidade o fenômeno é comum e cíclico: as pessoas enaltecem seus hábitos passados e condenam os presentes. “Ah, no meu tempo...” é uma expressão que vale um suspiro e uma acusação. Algo de muito melhor ficou para trás e se perdeu. A missão dessa juventude de hoje é desviar-se da Civilização....

A ironia é que justamente nesses “desvios” e por conta deles a História caminha, ainda que não se saiba para onde. Fosse tudo uma repetição conservadora, nenhuma descoberta jamais se daria, sem contar que os mais velhos já não teriam do que se queixar e a quem imputar a culpa por todos os desassossegos que assaltam todas as gerações humanas, desde que existimos.

(Romildo Pacheco, inédito)

QUESTÃO 5

A frase que abre o texto é nele analisada de modo a fazer compreender que ela corresponde a:

- a) uma justa acusação, promovida por membros de uma geração que, por muitas razões, logrou obter sucesso em todos os seus projetos coletivos.
- b) um desabafo sem qualquer critério, uma vez que quem o faz não sabe por que o faz, apenas dá vazão a sentimentos confusos de insatisfação.
- c) um discreto gesto de incentivo, acenado aos jovens pelos mais velhos, para que a nova geração possa cumprir as altas metas humanas que foram estabelecidas no passado.
- d) um sentimento de alta expectativa diante de novos fenômenos sociais, sentidos ao mesmo tempo como ameaças e possibilidades de criativa renovação dos costumes.
- e) uma frustração cíclica ao longo da História, que deixa ver o desejo de cada geração perpetuar seus próprios valores, dados como definitivamente positivos.

QUESTÃO 6

A supressão da vírgula altera significativamente o sentido da seguinte frase:

- a) Frequentemente, as pessoas enaltecem seus hábitos passados.
- b) As pessoas gostam de enaltecer seus hábitos antigos, quase sempre sem muita discricção.
- c) Não se conhece a origem das frases feitas, nem por que adquiriram tanta força.
- d) O autor do texto buscar mostrar-se imparcial, diante desse tema controverso.
- e) Trata-se aqui das pessoas mais velhas, que se apegam a seus hábitos passados.

QUESTÃO 7

No terceiro parágrafo do texto, *“Parece que na história da humanidade o fenômeno é comum e cíclico:”*, o termo **fenômeno** retoma qual expressão anteriormente apresentada?

- a) A ideia de que o mundo está de cabeça pra baixo.
- b) A ideia de que a vida e o mundo já foram muito melhores.
- c) A ideia de que as gerações anteriores foram mais problemáticas.
- d) A ideia de que as gerações anteriores não se importavam tanto com os problemas do mundo.
- e) A ideia de que há muitas novidades despropositadas.

QUESTÃO 8

Leia a charge:



Fonte: <https://blogdosimao.blogosfera.uol.com.br/2015/11/22/indo-pra-praia-no-espírito-santo-2/>

O emprego do pronome “aquela” na charge:

- a) Dá uma conotação irônica à frase.
- b) Representa uma forma indireta de se dirigir ao casal.
- c) Permite situar no espaço aquilo a que se refere.
- d) Indica posse do falante.
- e) Evita a repetição do verbo.

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 9 e 10.

QUESTÃO 9



Fonte: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/parece>

Na tirinha, Fê conversa com Camilo sobre o que ela considera ser machismo na cerimônia de casamento, enquanto Pudim diz a Armandinho que tudo aquilo que a garota questiona é algo natural. Nas falas atribuídas à menina, o verbo **ter** aparece em **Tem casamentos** [...] (quadro 1) e em [...] **essas coisas têm significados!** (quadro 2).

Em relação a esses empregos do verbo **ter**, assinale a alternativa correta.

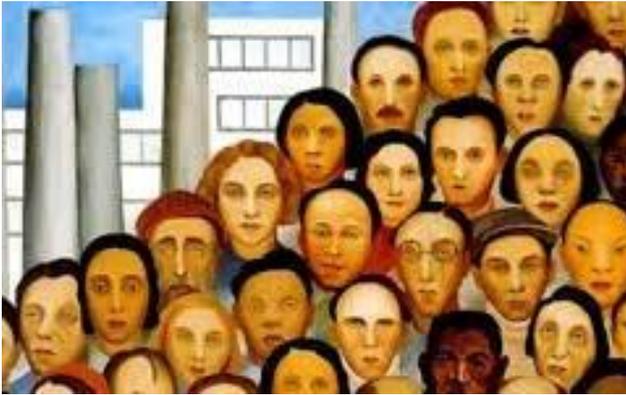
- Em ambos, o verbo é impessoal.
- Ambos estão na terceira pessoa do plural do presente do modo indicativo.
- Ambos estão na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- Ambos estão no presente do modo indicativo, embora o primeiro esteja na terceira pessoa do singular e o segundo na terceira pessoa do plural.
- Ambos estão no presente do modo subjuntivo, embora o primeiro esteja na terceira pessoa do singular e o segundo na terceira pessoa do plural.

QUESTÃO 10

Enquanto Fê entende que há um significado por trás do ritual de o pai levar a filha até o altar, Camilo considera o ato como uma coisa normal e não relacionado a machismo. Esse entendimento de Camilo pode ser explicado:

- porque ele já aprendeu desde cedo que a mulher ser submissa ao homem não é uma prática machista.
- porque há uma concepção de que os rituais não podem ser confundidos com machismo.
- porque ele entenderia como anormal se fosse a mãe levar a filha ao altar.
- porque em um contexto sócio histórico e cultural, a mulher precisa ser submissa ao homem.
- porque as mulheres, principalmente, a Fê são bastante feministas.

QUESTÃO 11



(Tarsila do Amaral, *Operários*)

Desiguais na fisionomia, na cor e na raça, o que lhes assegura identidade peculiar, são iguais enquanto frente de trabalho. Num dos cantos as chaminés das indústrias se alçam verticalmente. No mais, em todo o quadro, rostos colados, um ao lado do outro, em pirâmide que tende a se prolongar infinitamente, como mercadoria que se acumula, pelo quarto afora.

(Nádia Gotlib. *Tarsila do Amaral, a modernista.*)

O texto aponta no quadro de Tarsila do Amaral um tema que também se encontra nos versos transcritos em:

- a) “Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas.”
(Vinícius de Moraes)
- b) “Somos muitos severinos
iguais em tudo e na sina:
a de abrandar estas pedras
suando-se muito em cima.”
(João Cabral de Melo Neto)
- c) “O funcionário público
não cabe no poema
com seu salário de fome
sua vida fechada em arquivos.”
(Ferreira Gullar)

- d) “Não sou nada.
Nunca serei nada.
Não posso querer ser nada.
À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.
(Fernando Pessoa)
- e) “Os inocentes do Leblon
Não viram o navio entrar [...]
Os inocentes, definitivamente inocentes tudo ignoravam,
mas a areia é quente, e há um óleo suave que eles passam pelas costas, e aquecem.”
(Carlos Drummond de Andrade)

Leia os textos a seguir para responder às questões 12 e 13

Texto I

Irene no céu

Irene preta
Irene boa
Irene sempre de bom humor.

Imagino Irene entrando no céu:
- Licença, meu branco!
E São Pedro bonachão:
- Entra, Irene. Você não precisa pedir licença.

(Manuel Bandeira, *Poesias*, 1955.)

Texto II

Piedosa: o olhar nunca baixou à terra.
Fitava o céu, porque era pura e santa...
Tinha o orgulho fidalgo de uma Infanta
Que entre escudeiros e lacaios erra.

Deusa nenhuma, por mais alto, encerra
Em si, talvez, misericórdia tanta:
Ainda hoje na minha Alma se alevanta
Como uma cruz no cimo de uma serra.

Foi-lhe a vida um eterno mês-de-maio,
Cheio de rezas brancas a Maria,
Que ela vivera como num desmaio.

Tão branca assim! Fizera-se de cera...
Sorriu-lhe Deus, e ela que lhe sorria,
Virgem voltou como do céu descera.

(Alphonsus de Guimaraens. *Poesias*, 1938.)

QUESTÃO 12

Na construção do seu poema, Manuel Bandeira evita:

- o estilo sublime ou elevado.
- o verso branco.
- o discurso direto.
- a anáfora expressiva.
- a economia verbal.

QUESTÃO 13

Entre as figuras femininas cantadas nos versos de Bandeira e de Alphonsus de Guimarães, é inaceitável a seguinte oposição:

- mulher terrena, de carne e osso / mulher divinizada.
- tipo popular / tipo de nobreza
- mulher de raça negra / mulher raça branca
- figura humilde / figura altiva
- pessoa boa / pessoa impiedosa

QUESTÃO 14**OS ESTATUTOS DO HOMEM**

(Ato Institucional Permanente)
A Carlos Heitor Cony

Artigo I.

Fica decretado que agora vale a verdade.
que agora vale a vida,
e que de mãos dadas,
trabalharemos todos pela vida verdadeira.

Artigo II.

Fica decretado que todos os dias da semana,
inclusive as terças-feiras mais cinzentas,
têm direito a converter-se em manhãs de domingo.

Artigo III.

Fica decretado que, a partir deste instante,
haverá girassóis em todas as janelas,
que os girassóis terão direito
a abrir-se dentro da sombra;

e que as janelas devem permanecer, o dia inteiro,
abertas para o verde onde cresce a esperança.

Artigo IV.

Fica decretado que o homem
não precisará nunca mais
duvidar do homem.
Que o homem confiará no homem
como a palmeira confia no vento,
como o vento confia no ar,
como o ar confia no campo azul do céu.

Artigo V.

Fica decretado que os homens
estão livres do jugo da mentira.
Nunca mais será preciso usar
a couraça do silêncio
nem a armadura de palavras.
O homem se sentará à mesa
com seu olhar limpo
porque a verdade passará a ser servida
antes da sobremesa.

(Thiago de Mello)

O fragmento do poema, de autoria do grande poeta amazonense, de fama internacional, Thiago de Mello, é caracterizado como modernista, entre outras razões, pelo/a:

- divisão do poema em estrofes idênticas.
- emprego de vocábulo erudito.
- presença do verso livre.
- tema nacional idealizado.
- utilização de rimas ricas.

QUESTÃO 15

O movimento poético que mais se opõe às inovações modernistas é o:

- Simbolismo
- Parnasianismo
- Bucolismo
- Barroco
- Classicismo

Leia o texto para as questões 16 e 17

AMAZON ASSAULT

Will it be a road to disaster? Ignoring objections from conservation groups, Brazil decided to complete the paving of a highway, BR-163, through a part of the Amazon rain forest that is particularly vulnerable to drought and fire. While the road will help Brazil boost soybean exports, scientists fear that if settlers burn trees to clear land in this area, the flames will spread, sparking the worst conflagration the Amazon has ever seen.

(TIME, December 18, 2000:60)

QUESTÃO 16

Pessoas contrárias à pavimentação da BR-163 alegam que ela traria como consequência:

- o aumento de acidentes automobilísticos.
- a diminuição da exportação de soja.
- a possível deflagração de incêndios.
- o assentamento ilegal na região.
- a possível inundação da área.

QUESTÃO 17

Em "**While the road will help**" o termo sublinhado dá ideia de:

- condição
- tempo
- consequência
- causa
- concessão

Leia o texto para responder às questões 18 e 19

Brave New Brain: Conquering Mental Illness in the Era of the Genome

by Nancy C. Andreasen

In *Brave New Brain: Conquering Mental Illness in the Era of the Genome*, Nancy C. Andreasen proclaims the dawn of a new era in

research on mental illnesses. Aimed at a general reader but at times highly technical, the book contends that the simultaneous mapping of the human genome and the human brain has opened new possibilities for understanding the biological origins of mental illness.

Andreasen, chair of the Department of Psychiatry at The University of Iowa College of Medicine, introduces readers to genomic and brainimaging technologies and describes their potential for changing the lives of people with mental illness, some of whom she profiles in the book. The title is derived from a line in Shakespeare's *The Tempest* ("Oh brave new world, that hath such people in it") and is meant to convey the sense of enthusiasm and optimism she perceives among clinicians and scientists in the field of mental illness.

"The terrain of the brain is being mapped in parallel with the mapping of the genome," she writes. "The convergence of these two domains of knowledge is one of the most exciting things that is happening in medicine and mental health at the moment. Their convergence has already changed how we think about both the causes and treatments of mental illness." The book consists of four parts on different themes: how the brain works, the history of the genome, modern neuroimaging techniques, and narratives of the mentally ill. In each part, Andreasen discusses four major groups of mental illness—schizophrenia, mood disorders, anxiety disorders, and dementia.

Like many of her colleagues during the past decade or more, Andreasen calls for a synthesis of approaches in describing and investigating mental illness. Two decades ago, the author, who is Editor-in-Chief of *The American Journal of Psychiatry*, wrote a book called *The Broken Brain: The Biological Revolution in Psychiatry*. It describes a shift in thinking away from viewing mental illness in 'a psychodynamic model' and toward the view that these diseases have a biological basis, just like cancer, heart disease or diabetes. Representing the perspectives of many in the field, Andreasen argues in the new book that mental illnesses are fundamentally complex—they involve many biological and environmental risk factors and the best treatment is likely to vary from person to person. The evidence for the complexity of mental illnesses is laid out in the second part of the book. Three chapters provide mini-tutorials on neuroscience and molecular genetics, as Andreasen

covers key concepts in genomics and neuroimaging. In the introduction, she warns that readers may find these sections hard going and even suggests that some may want to skip ahead and return to these chapters later on. But, she adds, no one should feel guilty about failing to absorb the difficult material: “After all, those of us in science have spent a lifetime trying to understand the complexity of the mind and the genome.”

Though challenging, these chapters are a useful reference for understanding mental illness and the brain in terms of recent advances in genomics and imaging technologies. Andreasen covers a great deal of ground through a series of short sections on topics like ‘how the brain teaches itself to learn’, ‘disease genes’, and ‘tools to see the living brain.’ She **tackles** issues large and small, from describing the use of brain imaging tools to study thoughts and emotions to answering the question: Why is gray matter called ‘gray’ matter? (Because postmortem brain tissue appears to be relatively dark.)

The neuroimaging chapter called “Mapping the Mind” ends with the question: **Are neuroimaging tools improving the lives of individual patients and their families?** The answer is no, not yet—the Technologies are primarily research tools. “Magnetic resonance and functional imaging scans cannot be used to make a diagnosis, and we have no definitive laboratory markers or genetic tests, even for Alzheimer’s disease,” Andreasen writes.

Reviewed by Merete Rietveld (Adapted from <http://www.genomenetwork.org>)

QUESTÃO 18

Podemos afirmar que o título do livro **Brave New Brain**:

- descreve a opinião da resenhista sobre o nosso estranho comportamento mental através dos tempos.
- foi retirado de um trecho superfamoso do livro *The Tempest*, de Shakespeare, que aborda o tema das doenças mentais na sua época.
- espelha-se em vários sonetos de Shakespeare que já retratava – numa linguagem poética e bem argu- mentada – todos os problemas do corpo humano e suas novas transformações

biológicas.

- foi baseado em um verso de Shakespeare e escolhido por transmitir o entusiasmo diante do novo mundo criado pelas ferramentas da ciência.
- foi inspirado em uma visão de Shakespeare acerca de como seria o cérebro humano, além de ser utilizado pela autora para nos mostrar seu entusiasmo em desvendar os segredos por trás dos distúrbios mentais.

QUESTÃO 19

Depreende-se do texto que:

- atualmente é possível monitorar as atividades dos neurônios que executam tarefas mentais complexas – principalmente a demência e a esquizofrenia – e comprovar quais são os mecanismos envolvidos nesse processo biológico.
- Andreasen discute o crescente conhecimento das causas e tratamentos mentais desde a Idade Média até os dias atuais; segundo suas pesquisas, apenas o câncer e o diabetes devem ser tratados da mesma maneira que os transtornos psicológicos.
- a autora do livro parte da constatação de que a convergência da genética e da biologia moleculares e das técnicas da neuroimagem já mudaram a maneira como tratamos os transtornos mentais.
- Andreasen, editora-chefe do *The American Journal of Psychiatry*, exemplifica com muita eficiência, mas sem nenhuma comprovação científica, o momento em que o cérebro e a molécula se encontram, possibilitando a compreensão das origens dos problemas mentais.
- a imagem da crescente manipulação comercial de embriões humanos para a obtenção de células-tronco leva a autora a afirmar que as práticas utilizadas pela ciência para mapear simultaneamente o genoma e o cérebro humano transformam nosso corpo numa “mercadoria” ou numa “reserva de peças de reposição.”

QUESTÃO 20

The sentence **“Are neuroimaging tools improving the lives of individual patients and their families?”** in the reported speech will be:

- Andreasen asked if neuroimaging tools were improving the lives of individual patients and their families.
- Andreasen asked are neuroimaging tools improving the lives of individual patients and their families?
- Andreasen asked that neuroimaging tools was improving the lives of individual patients and their families?
- Andreasen said whether neuroimaging tools were being improving the lives of individual patients and their families.
- Andreasen asked that neuroimaging tools have improved the lives of individual patients and their families.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o texto para responder às questões 21 e 22.

Você está fazendo uma pesquisa sobre a globalização e lê a seguinte passagem em um livro:

A SOCIEDADE GLOBAL

As pessoas se alimentam, se vestem, moram, se comunicam, se divertem por meio de bens e serviços mundiais, utilizando mercadorias produzidas pelo capitalismo mundial, globalizado.

Suponhamos que você vá com seus amigos comer Big Mac e tomar Coca-Cola no McDonald's. Em seguida assiste a um filme de Steven Spielberg e volta pra casa num Uber da marca Nissan.

Ao chegar em casa, liga o aparelho de TV Philco para ver o uma série da Netflix e, em seguida, deve ouvir, no Spotify, o novo EP da Taylor Swift gravado pela Sony Music.

Veja quantas empresas transnacionais estiveram presentes nesse curto programa de algumas horas.

Adaptado de Praxedes et al. 1997. *O Mercosul*. Ed. Ática, 1997.

QUESTÃO 21

Com base no texto e em seus conhecimentos de Geografia e História, marque a resposta correta:

- A cultura, transmitida por empresas transnacionais, tornou-se um fenômeno criador das nossas nações.
- O capitalismo globalizado está eliminando as particularidades culturais dos povos da terra.
- A globalização do capitalismo neutralizou o surgimento de movimentos nacionalistas de forte cunho cultural e divisionista.
- O capitalismo globalizado atinge apenas a Europa e a América do Norte.
- Empresas transnacionais pertencem a países de uma mesma cultura.

QUESTÃO 22

A leitura do texto ajuda você a compreender que:

- A globalização é um processo ideal para garantir o acesso a bens e serviços para toda a população.
- A globalização é um fenômeno econômico e, ao mesmo tempo, cultural.
- A globalização favorece a manutenção da diversidade de costumes.
- Filmes, programas de TV e música são mercadorias como quaisquer outras.
- As sedes das empresas transnacionais mencionadas são os EUA, Europa Ocidental e Japão.

Destas afirmativas, estão corretas:

- I, II e IV, apenas
- II, III e IV, apenas
- I, III e IV, apenas
- III, IV e V, apenas
- II, IV e V, apenas

QUESTÃO 23

Durante o século XVIII, diversos movimentos revolucionários ocorreram no mundo ocidental, influenciados pelo Iluminismo. Sobre esses movimentos, é correto afirmar que:

- A Revolução Francesa consolidou uma monarquia absolutista sob o comando de Luís XVI.
- A Independência dos Estados Unidos foi inspirada nos ideais de liberdade, mas resultou na manutenção de colônias britânicas no sul do país.
- A Revolução Industrial surgiu antes das ideias iluministas e foi baseada na economia agrária tradicional.
- A Revolução Francesa difundiu ideais de liberdade, igualdade e fraternidade, provocando mudanças políticas profundas na Europa.
- O movimento de independência das colônias espanholas na América foi completamente isolado das influências europeias.

QUESTÃO 24

No contexto da colonização portuguesa na América, o sistema de Capitânicas Hereditárias foi implementado no século XVI. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- Foi um sistema de sucesso imediato, garantindo o povoamento e a segurança de todo o território colonial.
- As capitânicas eram faixas de terra entregues a particulares, que tinham plenos poderes administrativos e judiciais sobre elas.
- Cada capitania possuía autonomia completa em relação à Coroa portuguesa, sem necessidade de prestar contas.
- O sistema extinguiu-se antes da instalação do Governo-Geral em 1549.
- As capitânicas eram distribuídas de maneira igualitária, com terras do mesmo tamanho e características.

QUESTÃO 25

No século XIX, tanto no Brasil quanto em países europeus, diversos processos de independência e

unificação ocorreram. Sobre esse período, é correto afirmar:

- O Brasil tornou-se uma república logo após a independência, seguindo o modelo dos Estados Unidos.
- A unificação da Itália e da Alemanha foram processos que ocorreram sem conflitos militares.
- A Independência do Brasil foi proclamada por Dom Pedro I e teve como principal característica a manutenção da estrutura social e econômica.
- A Revolução Industrial não exerceu influência sobre as transformações políticas e sociais desse século.
- No Brasil, a abolição da escravidão ocorreu logo após a independência, por meio da Constituição de 1824.

QUESTÃO 26

O fenômeno *El Niño* está relacionado a alterações climáticas em várias partes do planeta. Sobre o *El Niño*, é correto afirmar que:

- Ele se caracteriza pelo resfriamento anormal das águas do Oceano Atlântico Sul, próximo à costa brasileira.
- Ele provoca o aumento das chuvas no Nordeste do Brasil e intensifica os furacões no Caribe.
- Trata-se do aquecimento anômalo das águas do Oceano Pacífico, alterando padrões de circulação atmosférica.
- Seu principal impacto global é o aumento da atividade sísmica nas regiões tropicais.
- O *El Niño* ocorre anualmente, sem variações de intensidade ou duração.

QUESTÃO 27

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), fatores como saneamento básico, acesso à água potável, coleta de lixo e condições de moradia têm impacto direto na distribuição das doenças em diferentes territórios. Em regiões com infraestrutura precária, há maior incidência de doenças infecto-parasitárias, enquanto em áreas urbanizadas e com bom acesso a serviços, predominam doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes e hipertensão.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre Geografia da Saúde, assinale a alternativa correta:

- a) A melhoria das condições de saneamento básico é irrelevante para a redução de doenças infecto-parasitárias.
- b) A distribuição das doenças no território não apresenta relação com fatores socioeconômicos.
- c) Em países desenvolvidos, as doenças transmissíveis representam a maior causa de mortalidade.
- d) A infraestrutura urbana e os indicadores sociais são determinantes na dinâmica espacial das doenças.
- e) A hipertensão arterial é mais prevalente em regiões com baixos índices de desenvolvimento humano (IDH).

QUESTÃO 28



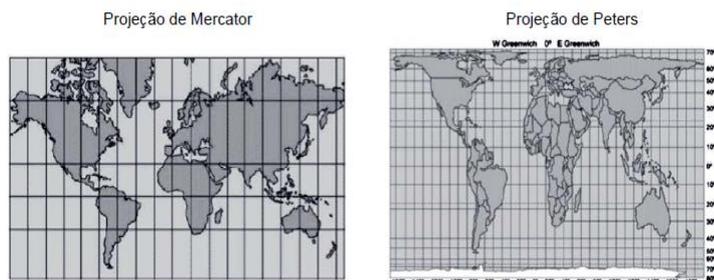
Sobre o desmatamento da Amazônia brasileira, é correto afirmar:

- a) A criação de unidades de conservação é uma das estratégias para conter o avanço do desmatamento.
- b) A principal causa atual do desmatamento é o

avanço da mineração urbana na região.

- c) O desmatamento não afeta significativamente o ciclo hidrológico da região.
- d) As queimadas são fenômenos exclusivamente naturais no bioma amazônico.
- e) O desmatamento da Amazônia tem impacto apenas no território brasileiro, sem consequências globais.

QUESTÃO 29



SENE, E.; MOREIRA, J. C. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 1999. p. 43.

No que se refere às projeções cartográficas, é correto afirmar que:

- a) A projeção de Mercator é adequada para representar áreas continentais em sua real proporção de tamanho.
- b) A projeção de Peters distorce a forma dos continentes para privilegiar a representação das áreas.
- c) Toda projeção cartográfica consegue reproduzir perfeitamente área, forma e distância.
- d) As projeções azimutais são indicadas exclusivamente para representar o globo terrestre como um todo.
- e) A projeção conforme de Mercator é pouco utilizada para a navegação marítima.

QUESTÃO 30

Sobre os processos de urbanização mundial, assinale a alternativa correta:

- a) A urbanização nos países desenvolvidos ocorreu de maneira acelerada a partir da segunda metade do século XX.
- b) Nos países subdesenvolvidos, a urbanização é frequentemente acompanhada de problemas como favelização e falta de infraestrutura.

- c) A urbanização brasileira foi gradual e sem relação com processos de industrialização.
- d) Megacidades são definidas como cidades com mais de 1 milhão de habitantes.
- e) O êxodo rural é um fenômeno que tem diminuído significativamente nas últimas décadas em países emergentes.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 31

“Com o avanço da vacinação, a imunidade coletiva se torna mais próxima, reduzindo significativamente a circulação de vírus na população.” – *Adaptado de Fiocruz*

A imunidade coletiva depende do(a):

- a) aumento do número de infecções para que a população crie resistência natural.
- b) exposição direta de toda a população ao patógeno.
- c) manutenção de indivíduos sintomáticos em circulação.
- d) proporção de indivíduos vacinados e imunizados.
- e) eliminação completa do vírus do ambiente.

QUESTÃO 32

A água é um solvente universal devido às suas ligações de hidrogênio, que conferem polaridade à molécula.

Essa característica química da água permite:

- a) solubilizar apenas substâncias apolares.
- b) agir como catalisador em reações orgânicas.
- c) interagir com íons e moléculas polares.
- d) se manter líquida em qualquer temperatura.
- e) impedir a dissolução de sais minerais.

QUESTÃO 33

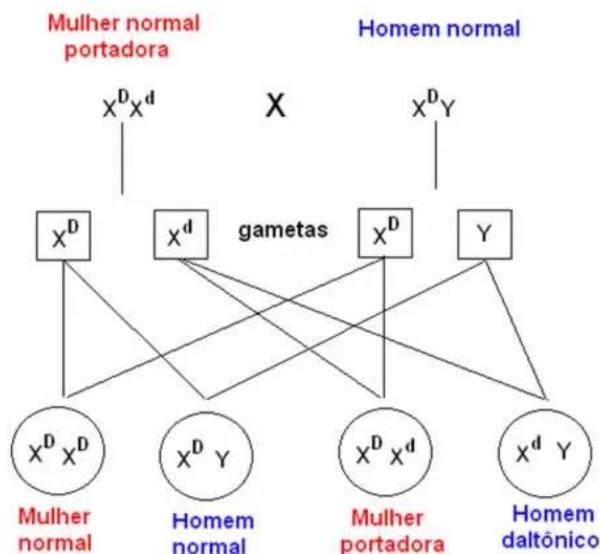


Um carro autônomo percorre 90 km em 1 hora e 30 minutos. Após uma atualização de software, faz o mesmo trajeto em 1 hora.

A variação da velocidade média foi de:

- a) 20 km/h.
- b) 30 km/h.
- c) 10 km/h.
- d) 40 km/h.
- e) 15 km/h.

QUESTÃO 34



O daltonismo é uma condição hereditária ligada ao cromossomo X. Homens são mais afetados por esse distúrbio. Isso ocorre porque:

- a) o gene está ausente no cromossomo Y.
- b) as mulheres não possuem cromossomo X.
- c) o daltonismo é dominante nos homens.
- d) o cromossomo Y neutraliza a mutação.
- e) os genes no X não se expressam em mulheres.

QUESTÃO 35

Uma solução com pH = 3 é diluída até que seu pH se torne 5.

Isso indica que a acidez da solução:

- a) aumentou 2 vezes.
- b) se tornou neutra.
- c) foi reduzida 100 vezes.
- d) permaneceu constante.
- e) dobrou.

QUESTÃO 36

Um termômetro infravermelho é um dispositivo que mede a temperatura usando a tecnologia de sensor de imagem. É um dos mais precisos tipos de termômetros, pois não requer contato físico com o paciente nem com o objeto.

Um médico utiliza um termômetro infravermelho para aferir a temperatura corporal de pacientes.

O funcionamento desse aparelho depende da:

- a) emissão de ondas mecânicas.
- b) condução térmica do ar.
- c) radiação térmica emitida pelo corpo.
- d) vibração das moléculas da pele.
- e) condução elétrica na pele.

QUESTÃO 37



“Mesmo em queda, o desmatamento da Amazônia impacta o regime de chuvas em outras regiões do Brasil.” (INPE, 2023)

Esse fenômeno ocorre por conta:

- a) da emissão de gases tóxicos pelo solo.
- b) da interrupção do ciclo hidrológico regional.
- c) da ausência de fotossíntese na floresta.
- d) do aumento da salinidade atmosférica.
- e) da mudança na órbita terrestre.

QUESTÃO 38

O etanol (CH₃CH₂OH) é uma substância usada como combustível renovável no Brasil. Sua queima completa gera:

- a) apenas água.
- b) ácido acético e hidrogênio.
- c) monóxido de carbono e água.
- d) gás carbônico e água.
- e) gás metano e oxigênio.

QUESTÃO 39

Um estudante observa que, ao mergulhar parcialmente um lápis em um copo com água, ele parece “quebrar”.

O fenômeno observado é explicado pela:

- reflexão da luz.
- refração da luz.
- difração da luz.
- absorção da luz.
- interferência da luz.

QUESTÃO 40

O que é insulina e qual a sua função para diabéticos?

A **insulina** é um **hormônio anabólico** que tem função bastante significativa no organismo de todos os seres humanos, mas também é conhecida pelo uso nos tratamentos de diabetes. Apesar disso, é bem comum que as pessoas não saibam exatamente como a insulina age e quais os seus benefícios para quem sofre com essa doença.

Quer entender melhor? Então confira mais sobre o que é insulina e como ela pode auxiliar no tratamento da diabetes abaixo!

O que a insulina faz?

A insulina exerce um papel central na regulação da homeostase da glicose¹, ou seja, no **controle do nível de glicose no sangue**. Além disso, ela reduz a produção de glicose pelo fígado e aumenta a captação desse hormônio nos tecidos adiposo e muscular².

É por isso que sempre ouvimos falar que a **insulina é tão importante em tratamentos de diabetes**, um problema de saúde pública que afeta e prejudica a qualidade de vida de muitas pessoas³. O que acontece é que a insulina, ao controlar o nível de glicose no sangue, também consegue auxiliar na **regulação do metabolismo**, atuando como uma opção frente à **deficiência parcial ou total da absorção da insulina** pelo pâncreas, comum nessa doença.

<https://www.programasaudefacil.com.br/posts/o-que-e-insulina-e-qual-a-sua-funcao-para-diabeticos>

A insulina é um hormônio responsável por regular os níveis de glicose no sangue.

Em relação à insulina, é correto afirmar que:

- ela atua nas células nervosas reduzindo o apetite.
- é produzida pelas mitocôndrias hepáticas.
- estimula a entrada de glicose nas células.
- aumenta a concentração de glicose no sangue.
- inibe a digestão de carboidratos no intestino.

QUESTÃO 41

“O iodo-131 é usado no tratamento de doenças da tireoide.” (INCA, 2023)

Esse isótopo é eficaz por:

- emitir nêutrons que destroem as células saudáveis.
- reagir com os ácidos do estômago.
- impedir a replicação do DNA celular.
- se acumular apenas nos rins.
- ser absorvido pela tireoide e emitir radiação.

QUESTÃO 42

Um chuveiro elétrico funciona utilizando corrente elétrica para aquecer a água. A corrente passa por uma resistência elétrica, que se aquece e aquece a água ao seu redor. Essa resistência é a responsável por transformar a energia elétrica em calor.

Uma residência possui chuveiro de 5500 W ligado em uma tensão de 220 V.

A corrente elétrica que passa no aparelho é:

- a) 15 A.
- b) 20 A.
- c) 25 A.
- d) 30 A.
- e) 35 A.

QUESTÃO 43



“Durante exercícios físicos intensos, há aumento da frequência respiratória e cardíaca.”

Essa resposta fisiológica ocorre para:

- a) aumentar o fornecimento de O₂ aos tecidos.
- b) economizar energia muscular.
- c) reduzir a temperatura corporal.
- d) diminuir o fluxo sanguíneo periférico.
- e) liberar adrenalina no sistema nervoso.

QUESTÃO 44

“Ao se aumentar a pressão em um sistema gasoso em equilíbrio, o sistema se desloca para o lado com menor número de mols gasosos.” – *Princípio de Le Chatelier*

Aumentar a pressão em:

$N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$ favorece a formação de:

- a) NH₃.
- b) N₂.
- c) H₂.
- d) todos os reagentes.
- e) nenhum dos produtos.

QUESTÃO 45

“Os navios flutuam devido ao empuxo, força que atua de forma contrária à gravidade.” – *Baseado em Arquimedes*

Essa força depende:

- a) da área total do navio.
- b) da profundidade dos oceanos.
- c) do volume total da embarcação.
- d) da pressão atmosférica.
- e) da massa específica do fluido deslocado.

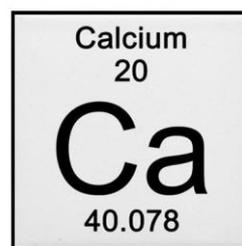
QUESTÃO 46

“As bactérias desenvolvem resistência a antibióticos por meio de seleção natural. Quando expostas a um antibiótico, as bactérias mais resistentes sobrevivem e se reproduzem, transmitindo essa resistência para as próximas gerações, enquanto as mais sensíveis são eliminadas.” – *OMS*

Essa resistência ocorre porque:

- a) todas as bactérias são resistentes.
- b) os antibióticos induzem mutações letais.
- c) as bactérias adquirem imunidade espontânea.
- d) as mais resistentes sobrevivem e se reproduzem.
- e) as bactérias evitam contato com o antibiótico.

QUESTÃO 47



O cálcio (Ca) pertence ao grupo 2 da tabela periódica.

Com isso, podemos afirmar que ele:

- a) forma íons negativos com facilidade.
- b) possui dois elétrons na camada de valência.
- c) apresenta caráter não metálico.
- d) é inerte, como os gases nobres.
- e) não reage com água.

QUESTÃO 48

Uma usina eólica transforma energia cinética do vento em energia elétrica. Essa conversão é feita por meio de aerogeradores, também conhecidos como turbinas eólicas, que possuem pás que giram com a força do vento, acionando um gerador que transforma um tipo de energia em outro.

O tipo de transformação envolvida é:

- a) térmica → elétrica.
- b) química → térmica.
- c) cinética → elétrica.
- d) elétrica → mecânica.
- e) potencial → sonora.

QUESTÃO 49

“O cerrado é o segundo maior bioma do Brasil e apresenta grande biodiversidade.” (IBGE, 2022)

Entre suas características está:

- a) clima predominantemente árido.
- b) ausência de queimadas naturais.
- c) solos ricos em nutrientes.
- d) vegetação adaptada ao fogo e à seca.
- e) presença de floresta densa e úmida.

QUESTÃO 50

A **ferrugem** é um processo corrosivo comum que afeta o ferro e suas ligas, resultando na formação de óxido de ferro. A ferrugem não apenas compromete a estética dos metais, mas também pode ter implicações estruturais, funcionais e econômicas significativas.

A oxidação do ferro, ao longo do tempo, leva à formação de ferrugem.

Esse processo pode ser acelerado por:

- a) contato com água e oxigênio.
- b) ambientes secos e frios.
- c) ausência de oxigênio.
- d) redução da temperatura.
- e) pintura da superfície metálica.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**QUESTÃO 51**

Uma farmácia realiza uma promoção de medicamentos oferecendo 15% de desconto em toda a linha de antigripais.

Se um cliente comprar um antigripal de R\$ 32,00, pagará:

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 27,20
- c) R\$ 28,80
- d) R\$ 29,50
- e) R\$ 30,40

QUESTÃO 52

O pH de uma substância é definido como

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+]$$

onde $[\text{H}^+]$ é a concentração de íons hidrogênio.

Se uma solução tem $[\text{H}^+] = 10^{-4}$, então seu pH é:

- a) 5
- b) 3
- c) 2
- d) 4
- e) 6

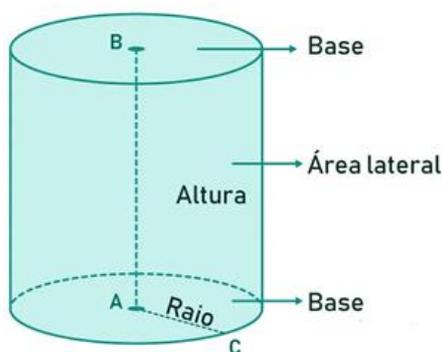
QUESTÃO 53

Um laboratório realiza um exame de sangue e afirma que há 80% de chance de detectar corretamente um vírus.

Se forem testadas 5 pessoas infectadas, qual a probabilidade de que todas tenham resultado positivo?

- a) 0,32
- b) 0,41
- c) 0,80
- d) 0,90
- e) 1,00

QUESTÃO 54



Um comprimido tem o formato de um cilindro circular com 1 cm de diâmetro e 0,5 cm de altura.

O volume do comprimido, em cm^3 , é aproximadamente:

- a) 0,20
- b) 0,25
- c) 0,30
- d) 0,39
- e) 0,45

QUESTÃO 55

O número de casos de uma infecção dobra a cada 3 dias. Inicialmente, havia 200 casos.

Após 9 dias, haverá:

- a) 400
- b) 600
- c) 800
- d) 1200
- e) 1600

QUESTÃO 56

Um estudo sobre batimentos cardíacos em repouso de cinco pacientes forneceu os seguintes valores: 58, 64, 70, 72, 110.

A mediana e a média, respectivamente, são:

- a) 70 e 75
- b) 70 e 74,8
- c) 64 e 75
- d) 70 e 70
- e) 72 e 70

QUESTÃO 57



Um soro fisiológico de 500 mL contém 0,9% de cloreto de sódio.

A quantidade de cloreto de sódio no soro é:

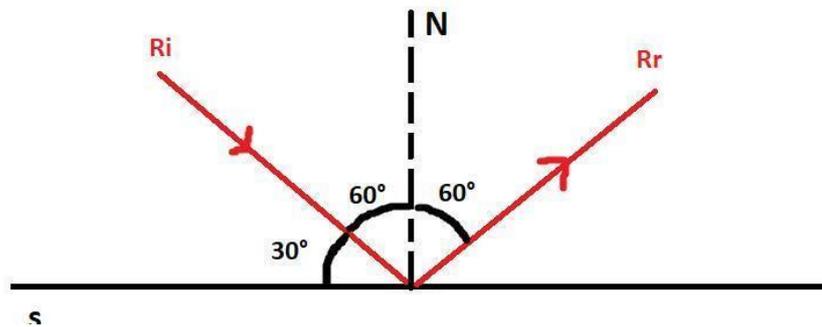
- a) 3,5 g
- b) 4,5 g
- c) 5,0 g
- d) 4,0 g
- e) 2,5 g

QUESTÃO 58

Um jaleco de laboratório é feito com tecido de área total de 2 m^2 . Se for necessário produzir 25 jalecos, quantos metros quadrados de tecido serão usados?

- a) 25 m^2
- b) 50 m^2
- c) 60 m^2
- d) 75 m^2
- e) 80 m^2

QUESTÃO 59



Em uma sala de raio-X, o técnico precisa ajustar o ângulo de incidência de um feixe de luz de forma que ele forme 30° com o chão. Se o feixe percorre 2 m na horizontal, qual a altura que ele atinge na parede?

- a) 1,0 m
- b) 1,15 m
- c) 1,25 m
- d) 1,50 m
- e) 2,0 m

QUESTÃO 60

Dois hospitais apresentam médias semelhantes de internação por COVID-19, mas o desvio padrão é maior no hospital A.

Isso significa que:

- a) O hospital A tem menos internações.
- b) As internações são mais constantes no A.
- c) Há maior variação no número de internações no A.
- d) As médias não podem ser comparadas.
- e) O hospital B tem maior dispersão de dados.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deve ser feito na folha específica para esse fim.
2. O texto definitivo deve ser escrito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, na folha específica, em até 30 (trinta) linhas.
3. Serão desconsiderados, para efeito de correção, os trechos copiados da Proposta de Redação ou das questões de provas.
4. Será atribuída nota ZERO à redação do candidato que:
 - a) não desenvolver o tema proposto (fuga do tema);
 - b) escrever com letra ilegível ou de forma que impossibilite a avaliação ortográfica do texto;
 - c) redigir em forma de verso;
 - d) escrever com lápis grafite ou com caneta cuja tinta não seja azul ou preta;
 - e) apresentar qualquer tipo de simbologia ou conteúdo que possibilite o reconhecimento do(a) candidato(a);
 - f) apresentar menos de 10 linhas de texto válido.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Texto I



'Ainda Estou Aqui' ganha Oscar de Melhor Filme Internacional: a trajetória da produção que leva primeiro prêmio para o Brasil

O filme *Ainda Estou Aqui*, do diretor Walter Salles, venceu o Oscar de Melhor Filme Internacional de 2025, segundo decidiu a Academia de Artes e Ciências Cinematográficas neste domingo (2/3), que deu a estatueta à produção brasileira. "Esse filme vai para uma mulher que, após uma perda enorme por um regime autoritário, decidiu não se render: Eunice Paiva", discursou Salles, que dedicou o prêmio às duas atrizes que encarnam a viúva na produção: Fernanda Torres e a mãe dela, Fernanda Montenegro.

É a primeira vez que uma obra do Brasil ganha o prêmio, dado nesta categoria aos longa-metragens produzidos fora dos Estados Unidos e com diálogos predominantemente em uma língua diferente do inglês.

Impacto sobre o debate da Lei da Anistia

Em meio às discussões sobre o filme e a época que ele retrata, o Supremo Tribunal Federal (STF) voltou a analisar ações que questionam a Lei de Anistia, que perdoou crimes cometidos na Ditadura Militar (1964-1985).

Após anos sem julgar o tema, a Corte decidiu em fevereiro dar repercussão geral a recursos que tentam destravar processos criminais contra acusados de matar opositores do regime, entre eles o deputado Rubens Paiva

Quando um caso recebe repercussão geral significa que a decisão do STF valerá para todos os processos semelhantes em andamento no país. A Corte, no entanto, ainda vai julgar o mérito desses recursos — ou seja, decidir se a Lei da Anistia deve ou não ser revista. E não há previsão de data para isso por enquanto.

Para juristas especialistas em Lei da Anistia ouvidos pela BBC News Brasil, a retomada do tema no STF foi impulsionada pelo filme.

"Com certeza. Estava tudo parado há anos", ressaltou à BBC News Brasil Sérgio Suiama, do Grupo de Trabalho Justiça de Transição do Ministério Público Federal (MPF).

Ele é um dos autores da denúncia criminal apresentada em 2014 contra cinco ex-integrantes do sistema de repressão da ditadura militar acusados de assassinato e ocultação do cadáver de Rubens Paiva. Depois disso, porém, três já morreram.

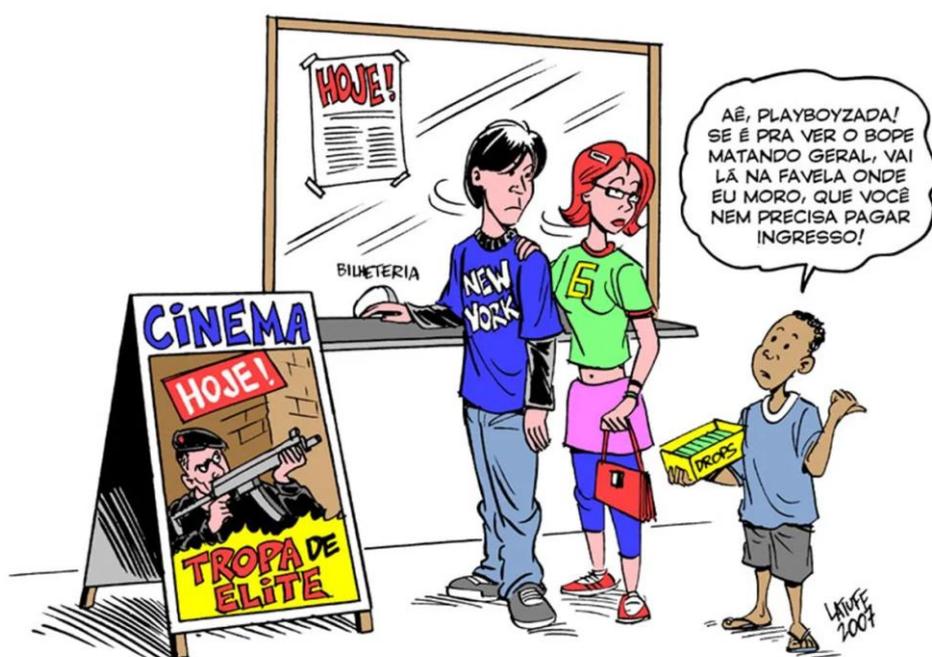
A denúncia foi aceita pela Justiça em primeira instância, e o Tribunal Regional da 2ª Região confirmou a abertura do processo. Entretanto, uma decisão do STF parou o andamento do caso ainda em 2014, por entender que violava a Lei da Anistia.

Depois disso, porém, o Brasil foi condenado duas vezes na Corte Interamericana de Direitos Humanos, que entendeu que a Lei da Anistia impede a investigação e a responsabilização de graves crimes contra a humanidade, sendo incompatível com a Convenção Americana sobre o tema.

As condenações internacionais deram fôlego a novos recursos no STF, mas a Corte passou a evitar a questão. A demora é tal que três dos cinco militares acusados pelo crime de Rubens Paiva já morreram.

Já os defensores da Lei da Anistia, adotada em 1979, dizem que ela foi necessária para "pacificar" o país e abrir espaço para o fim do regime militar, que só acabou em 1985.

Texto II



<https://assistebrasil.com.br/espelhos/brasileiro-nao-ve-cinema-alternativo-brasileiro-porque-nao-se-ve-nele/>

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores e em seus conhecimentos, elabore um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema:

A INFLUÊNCIA DO CINEMA NA FORMAÇÃO CULTURAL E SOCIAL DOS INDIVÍDUOS.

FOLHA DE RASCUNHO
(Nenhum texto escrito nessa folha será considerado para avaliação)

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

