



GRUPO TEMÁTICO – GT 22

DIDÁTICA E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO: DA EDUCAÇÃO BÁSICA A EDUCAÇÃO SUPERIOR

Prof. Dr. Alisson Dias Gomes

Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA)

Profa. Ma. Jeiel Maira Lucena Da Silva

Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA)

Debruçar-se diante da Didática na atualidade passa pela necessidade de se abordar as práticas inovadoras de metodologias ativas enquanto campo epistemológico, discutindo as diferentes formas pelas quais o ser humano adquire conhecimento, pois o processo de ensino e de aprendizagem acontece através da mediação sócio-histórica de atores sociais envolvidos nesta dinâmica. Sendo assim, este grupo temático se propõe a partilhar, discutir e aproximar pesquisas e pesquisadores que apresentem resultados de estudos concluídos ou em desenvolvimento, tendo por base o processo de ensino e aprendizagem, tanto nos seus aspectos gerais quanto na especificidade das diferentes áreas do conhecimento e dos diversos níveis. Para tanto, buscará articular contribuições dos fundamentos mais gerais que dão suporte a esse processo, chegando às práticas desenvolvidas nas escolas e instituições de ensino superior favorecendo o aprofundamento e o olhar acolhedor às metodologias ativas como novas maneiras de pensar e agir o ensino, mediante um dos princípios da Base Nacional Comum Curricular, que concebe o discente como protagonista de sua aprendizagem. Portanto, as metodologias ativas surgem como alternativa aos docentes do redirecionamento de sua prática e aos discentes meios para conduzir o seu próprio desenvolvimento, fugindo do modelo de ensino em que o professor detém o conhecimento e o aluno é um mero expectador. Em outras palavras, essas novas práticas reforçam a indissociabilidade dos atos de ensinar e de aprender, bem como de formar e de formar-se. Assim sendo, almeja-se contribuir efetivamente para a melhoria da prática docente e conseqüentemente da aprendizagem do discente. O funcionamento do GT se dará de modo remoto tendo em vista o momento de pandemia de Covid no Brasil e no mundo.

Palavras-chave: Didática. Metodologias ativas. Docente. Discente. Ensino e aprendizagem.



REFERÊNCIAS

BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem**. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

GIL, Antônio Carlos. **Didática do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2018.

LIBÂNEO, José Carlo. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2017.

MATTAR, João. **Metodologias ativas para educação presencial, blended e a distância**. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

RAMAL, Andrea. **Educação no Brasil: um panorama do ensino na atualidade**. São Paulo: Atlas, 2019.

VICKERY, Anitra. **Aprendizagem ativa nos anos iniciais do ensino fundamental**. Porto Alegre: Penso, 2016.

ABSTRACT

DIDACTICS & ACTIVE LEARNING METHODOLOGY IN TEACHING: FROM ELEMENTARY TO HIGHER EDUCATION

An ever-present aspect of modern didactics is the necessity to approach innovative practices of Active Learning as an epistemological field, discussing the different ways in which human beings acquire knowledge, as the teaching & learning process takes place through socio-historical mediation of social actors involved in this dynamic. As a result, this thematic group (TG) proposes to share, discuss & bring together research & researchers to present studies, both complete and in progress, focused on the process of teaching & learning, ranging from general aspects to the different specific areas and levels of knowledge. For this, this TG seeks to articulate contributions of the most general foundations that support this process, touching on the practices developed in schools & higher education institutions that favor the development of Active Learning as new ways to think & act in teaching, based on one of the principles in the National Common Curriculum Base which conceives of the student as a protagonist in their own learning. Therefore, Active Learning methodologies have arisen as an alternative for teachers to redirection their practice & for student the means to control their own development while leaving behind the teaching model in which the professor holds the knowledge & the student is a mere spectator. In other words, these new practices reinforce the inseparability of the acts of teaching & learning. Thus, it is an objective to effectively contribute to the improvement of the teaching practice & consequently



of student learning. The occurrence of the dynamic in this TG will turn to remote learning as a direct response to the current pandemic situation of COVID in Brazil & the world.

Keywords: Didactics. Active Methodology. Teachers. Students. Teaching & Learning.



ACESSE O SITE CBCS 2021: <https://www.unifsa.com.br/cbcs2021/>

ATENÇÃO: Todos o(a)s participantes do 2º CBCS devem se inscrever no portal do evento. A inscrição no 2º CBCS só será efetivada mediante pagamento da taxa de inscrição. A taxa de inscrição assegura ao participante o direito de participar do evento, como ouvinte, coordenador(a) de GT, debatedor(a), apresentador(a) ou como coautor(a) de trabalho.

