

## Histórico da Instituição

O processo de criação da **Faculdade Santo Agostinho** foi concretizado por meio da Portaria nº 561/98, publicada no D.O.U de 29/06/1998, que credenciou a Instituição, localizada na cidade de Teresina, capital do Estado do Piauí, situada na região centro norte do referido Estado e que tem como Mantenedora a Associação Teresinense de Ensino – ATE. A

**Faculdade Santo Agostinho** iniciou suas atividades em 1998, tendo sua sede situada na Rua Telegrafista Sebastião Portela, nº 3.587, Bairro São João. Em 2003, para consolidar a sua proposta de oferta de ensino de qualidade, a Faculdade Santo Agostinho adquiriu novo espaço, situado na Avenida Valter Alencar nº 665, Bairro São Pedro, agregando todos os cursos da Instituição. A cronologia de implantação dos cursos está apresentada no quadro em detalhes. [Link](#)

Em seguida, promoveu a reforma das suas instalações físicas, adquiriu equipamentos modernos, construiu novos laboratórios, ampliou o espaço da biblioteca, aumentou o acervo bibliográfico e investiu, também, na qualificação do corpo docente, na modernização da Instituição, na sua informatização e interação com a comunidade externa. E, para melhor atender o corpo docente e discente, instituiu o Núcleo de Apoio Pedagógico - NUAPE, Serviço de Atendimento Pedagógico e Psicopedagógico, o Núcleo de Comunicação, o Clube Fidelidade, o Núcleo de Relacionamento, Ouvidoria, Núcleo de Iniciação à Pesquisa – NIP, Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e Núcleo de Internacionalização e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NUAFRI.

Esse processo de evolução dessa instituição de ensino superior tem sido acompanhado pela comunidade acadêmica e pela sociedade, uma vez que assumiu perante a sociedade piauiense, a liderança das **Marcas Inesquecíveis**<sup>1</sup> – com presença mais forte no universo das faculdades piauienses.

Durante sua trajetória essa IES investiu e intensificou esforços junto à comunidade acadêmica, aprimorando mecanismos e instrumentos a fim de consolidar sua atuação, buscando integrar as ações de ensino de graduação e pós-graduação com a iniciação científica e extensão - finalidades maiores de uma Instituição de ensino preocupada com a formação global do ser humano.

Reafirmando o seu compromisso de prestadora de serviços educacionais, ampliou continuamente a sua oferta de cursos de pós-graduação de qualidade, em atendimento às

---

<sup>1</sup> Marcas Inesquecíveis – é um projeto realizado pela Carter Propaganda com o objetivo de divulgar e incentivar a qualidade na Comunicação e Marketing das empresas que investem no Estado. Portanto, realiza pesquisa a fim de averiguar o desempenho comercial dessas empresas e identificar as marcas mais lembradas pela população.

demandas pela profissionalização e formação continuada da clientela egressa dos seus cursos de graduação. Desde 2002 instituiu o Programa Institucional da Pós-Graduação Lato *Sensu* que regulamentou a organização e funcionamento dos cursos e programas, bem como as linhas de investigação científica norteadoras dos trabalhos de conclusão de curso e acompanhamento do Programa de Iniciação Científica.

O Programa Institucional da Pós-Graduação Lato *Sensu* foi criado com o objetivo de atender à demanda por profissionais qualificados para os diversos setores da sociedade industrial, comercial, saúde, educacional e tecnológico. Assim, vem continuamente atendendo às necessidades de formação profissional em busca de novas competências, absorvendo a demanda representada pelos egressos dos cursos de graduação dessa Instituição.

Com esse propósito, inicialmente, foi oferecido o curso de pós graduação, *lato sensu*, em Psicopedagogia. Nos últimos anos foram oferecidos mais 12 cursos de especialização. Ao final do ano 2021 a Pós-Graduação está consolidada e articulada com os Cursos de Graduação do UNIFSA, implantando também cursos de pós graduação em EaD.

Ainda como parte das atividades acadêmicas do setor de pós-graduação, vem desenvolvendo cursos de pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado interinstitucional, em convênio com Universidades. Em 2007 ofereceu Pós-Graduação em nível de mestrado interinstitucional em convênio com a Universidade Federal do Ceará – UFC – CAEN, com o objetivo de qualificar profissionais de nível superior como pesquisadores das áreas empresarial, estatal e do terceiro setor, capacitando-os para atuar em diferentes contextos em um ambiente em permanente transformação, buscando uma abordagem integrada aos diversos segmentos da sociedade.

Dando continuidade ao processo foi desenvolvido o programa de mestrado em 2013 com a criação de um MINTER (Mestrado Interinstitucional) em convênio entre a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS e a Faculdade Santo Agostinho, por meio de Edital de Seleção, a fim de atender à demanda de qualificação dos professores da Faculdade Santo Agostinho e demais interessados na região. Em 2015 iniciou a Pós-Graduação em Engenharia de Produção em nível de mestrado na modalidade MINTER (Mestrado Interinstitucional). Atualmente, encontra-se em tramitação o Programa de Mestrado em Saúde junto a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

Dando prosseguimento, em conformidade com as exigências das Diretrizes Curriculares, o Curso de Psicologia – Formação de Psicólogo, em 2003, inaugurou o Serviço Escola de Psicologia, Núcleo de Formação Profissional, com espaço de estágio curricular

obrigatório. Trata-se de uma Clínica destinada à prestação de relevantes serviços de natureza social, educacional e científica, contribuindo para a melhoria de vida da comunidade.

Portanto, ao longo de sua existência, a Instituição vem elevando o padrão de qualidade de suas atividades de modo gradativo, aprimorando os seus processos para alcançar a excelência na formação de seus acadêmicos, a fim de que tenham plenas condições de se inserirem no mercado e de interferirem de forma crítica e solidária na sociedade a que pertencem.

Nessa trajetória de expansão, como requisito para a sua legitimação e, ao mesmo tempo, como uma necessidade para obter ganhos educacionais e sociais, que permitam consolidar a sua vocação no âmbito dos serviços educacionais prestados à sociedade piauiense, ampliou as suas instalações e ofereceu melhor infraestrutura para atender aos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Farmácia e Educação Física.

Assim, inaugurou, em abril de 2010, o Serviço Escola Integrado de Saúde Carolina Freitas Lira, criado com o propósito de servir como campo de estágio curricular aos estudantes dos cursos da área de saúde e assistência social e desenvolver ações de responsabilidade social na prestação de serviços à comunidade carente no entorno da Instituição. Constitui-se, ainda, como espaço de investigações científicas desenvolvidas pelos docentes e discentes, consolidando o compromisso sócio-cultural da Faculdade Santo Agostinho como instituição de ensino superior.

Ainda em 2011, diante da crescente demanda de alunos em função da ampliação dos cursos, foram realizados investimentos no âmbito da infraestrutura. Foi construído o anexo I com várias salas de aula, além dos espaços destinados aos coordenadores, laboratórios de novos cursos e espaço de lazer.

Em 2012, inaugurou um novo espaço físico para ampliação da Biblioteca, compreendendo 1.106,24 m<sup>2</sup> com aumento do acervo bibliográfico, e informatizou os serviços de atendimento aos usuários.

Em 2015, inaugurou um novo prédio (Anexo II) para atender às demandas de ampliação gerada pelos novos cursos. Inaugurou, também, o Serviço Escola de Farmácia que, além de ser o local de estágio para o curso, também presta relevantes serviços à comunidade.

Em 2016, a Faculdade deu andamento ao seu projeto de credenciamento na modalidade de ensino a distância que fará parte de sua cultura, contribuindo na qualidade dos cursos ofertados por essa instituição e situando-se nesse estado de arte dessa modalidade de ensino no Brasil.

Em 2017, Momento marcante quando a IES foi reconhecida através da Portaria Nº 1.499 de 28 de novembro de 2017, publicada no Diário Oficial da União em 29 de novembro de 2017, como CENTRO UNIVERSITÁRIO SANTO AGOSTINHO.

Em 2018, nesse período a Instituição investiu todo seu potencial na construção da clínica modelo do curso de Odontologia, fato marcante para os estudantes e para a comunidade, visto que serão os beneficiados com a implantação da clínica.

Em 2019, credenciamento – EAD, portaria MEC 1.910 2019, Portaria MEC 1.910/2019, publicada no D.O.U de 04/11/2019.

Em 2020, momento marcante para o mundo com a chegada da COVID-19. Nesse momento o UNIFSA enfrentou e aprimorou sua atuação na mudança do ensino presencial para o ensino remoto, motivado pela pandemia. Esse fato fortaleceu a IES quando enfrentou juntos com os docentes, discentes e técnicos administrativos toda a mudança da sistemática do ensino garantindo a continuidade do ensino e o apoio para toda a comunidade acadêmica.

Em 2021, nesse período continuamos enfrentando a pandemia do COVID-19, implantamos o protocolo de segurança de saúde, investimos em tecnologias, em sistemas de informação, ampliamos o atendimento virtual e acompanhamos todas as mudanças juntos como os docentes e técnicos administrativos, com todo o apoio para a retomada para nova realidade a pós pandemia. Retomamos todos os atendimentos no serviço escola de saúde

Em 2022 iniciamos a construção da clínica veterinária e retomamos os atendimentos a comunidade no juizado especial, núcleo de apoio contábil e fiscal e na FSA JUNIOR.

A Pós-Graduação EAD também foi implantada com um leque de oportunidades para a qualificação da comunidade.

Nesse sentido, a gestão administrativa e acadêmica dessa instituição de ensino superior tem se voltado para implementar formas inovadoras de acordo com as tendências da educação, com a percepção de que a educação deve ser flexibilizada na organização do ensino-aprendizagem, utilizando-se de outros espaços. Assim, tem-se o desafio de combinar o melhor do ambiente presencial físico, com situações em que o ambiente virtual possa ser útil na relação do discente com o contexto que impõe a realidade.

A realização das atividades fins nesse espaço de educação reconhece a necessidade da constante atualização da estrutura organizacional para assessorar a gestão das dinâmicas acadêmicas, bem como das estruturas administrativas, fornecendo meios para a sustentação da gestão do Plano de Desenvolvimento Institucional voltado para o compromisso com os desafios do desenvolvimento social, ambiental, regional e local, incluindo também as ações

afirmativas relacionadas às diversidades culturais e sólida formação humanística, técnica e científica, amparado pelos cursos, programas e projetos institucionais.

Diante das atuais demandas, advindas das exigências e dos serviços acadêmicos, tendo como causas imediatas as inovações tecnológicas, o desenvolvimento das áreas e níveis de conhecimentos e as novas questões impostas pela sociedade em transformação, essa Instituição renova o seu sistema de gestão, no que diz respeito às estruturas e processos, redesenha gradativamente suas áreas de conhecimento e estabelece as condições para inserção qualificada da Instituição na sociedade em âmbito regional, nacional e internacional.

Portanto, ao longo de sua existência vem mantendo seu compromisso com as demandas sociais, assegurando um ensino de qualidade com suporte nos novos paradigmas da educação, ampliando também o diálogo com a comunidade interna e externa, colaborando com o desenvolvimento econômico e aceitando o desafio constante de se adequar aos novos patamares de inclusão social e respeito às diversidades e valorização do meio ambiente.

Esse quadro de desenvolvimento social motivou a Faculdade Santo Agostinho a tornar-se Centro Universitário com o objetivo de atender de forma ampla esse momento em que as Instituições de Ensino Superior passam por uma reconfiguração profunda em seu contexto social, cultural, político, tecnológico e econômico suscitando dessas o entendimento acerca desse novo cenário tornando-as aptas a responder às diferentes demandas de uma nova sociedade e, dessa forma, contribuir ativamente para construção de novos conhecimentos necessários à formação de profissionais competentes e comprometidos com a transformação da sociedade. Toda essa dinâmica implica um repensar contínuo de suas políticas organizacionais e diretrizes acadêmico-pedagógicas, de forma a adequar suas propostas de ensino, iniciação científica e extensão a esse novo ambiente.

Vale ressaltar que a Portaria Nº 1.499 de 28 de novembro de 2017, publicada no Diário Oficial da União em 29 de novembro de 2017, confere o ato de credenciamento de Centro Universitário Santo Agostinho – UNIFSA por transformação da Faculdade Santo Agostinho, conforme previsto na Portaria Normativa nº 1, de 3 de janeiro de 2017, que estabelece os prazos de validade para atos regulatórios de credenciamento e reconhecimentos das Instituições de Educação Superior.

A partir da publicação desse ato regulatório a Faculdade Santo Agostinho se transformou em Centro Universitário justificando a necessidade de transformação da organização acadêmica e administrativa a fim de prosseguir o projeto de consolidação de uma Instituição de Educação Superior competente e comprometida com os padrões de qualidade

exigidos pelo Ministério da Educação, contemplando as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

O Centro Universitário Santo Agostinho – UNIFSA objetivando o desenvolvimento da educação superior reuni as condições para continuar a oferta de cursos presenciais de graduação e Tecnólogo, bem como o EAD para a graduação e pós-Graduação, definidas no plano de gestão e diretrizes pedagógicas.

Ademais, o UNIFSA vem se adaptando gradativamente às novas exigências da educação do século XXI que implica na valorização do método de ensinar e aprender com adaptação às novas tendências e processos pedagógicos ativos e críticos para o desdobramento da organização curricular, pautado nas competências, habilidades e atitudes. Dessa forma, a Instituição incorpora esse olhar para o futuro, uma vez que zela pela formação continuada dos docentes, implementação do sistema de Ensino à Distância e a logística de infraestrutura de suporte aos estudantes.

Conectada com a realidade desse novo cenário educacional e considerando o já conquistado em 25 anos de atuação, o UNIFSA assume como visão de futuro sua consolidação como Instituição inovadora sintonizada com um mundo globalizado e tecnológico.

<b>Curso</b>	<b>Data de Início do Funcionamento</b>	<b>Portaria de Autorização</b>
Psicologia – Formação de Psicólogo	05/10/1998	Portaria MEC. 561/1998, publicada no D.O.U de 29/06/1998.
Ciências Econômicas	05/10/1998	Portaria MEC. 845/1998, publicada no D.O.U de 06/08/1998.
Ciências Contábeis	10/08/2000	Portaria MEC. 218/2000, publicada no D.O.U de 25/02/2000.
Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo	12/02/2001	Portaria MEC 1.754/2000, publicada no D.O.U de 31/10/2000.
Administração	13/08/2001	Portaria MEC 1.298/2001, publicada no D.O.U de 03/07/2001.
Administração – Habilitação em Negócios	13/08/2001	Portaria MEC. 1.298/2001, publicada no D.O.U de 03/07/2001.
Administração – habilitação Hospitalar	13/08/2001	Portaria MEC. 1.298/2001, publicada no D.O.U de 03/07/2001.
Direito	26/08/2002	Portaria MEC. 2.033/2002, publicada no D.O.U. de 16/07/2002.
Enfermagem	06/02/2006	Portaria MEC. 2.631/2005, publicada no D.O.U de 26/07/2005.
<b>Curso</b>	<b>Data de Início do Funcionamento</b>	<b>Portaria de Autorização</b>
Fisioterapia	06/02/2006	Portaria MEC. 2.632/2005, publicada no D.O.U de 26/07/2005.
Nutrição	12/02/2007	Portaria SESu. 451/2006, publicada no D.O.U. de 09/08/2006.
Pedagogia	12/02/2007	Portaria MEC. 142/2007, publicada no D.O.U de 12/02/2007.
Engenharia de Produção	11/02/2008	Portaria MEC. 819/2007, publicada no D.O.U de 21/09/2007.
Farmácia	03/03/2008	Portaria MEC. 34/2008, publicada no D.O.U de 17/01/2008.
Serviço Social	09/02/2009	Portaria MEC. 962/2008, publicada no D.O.U de 26/11/2008.
Educação Física – Bacharelado	08/02/2010	Portaria MEC. 1.380 /2009, publicada no D.O.U de 15/09/2009.
Engenharia Civil	08/08/2011	Portaria MEC. 114/2011, publicada no D.O.U de 14/06/2011.
Engenharia Elétrica	07/02/2012	Portaria MEC. 251/2011, publicada no D.O.U de 08/07/2011.
Educação Física – Licenciatura	07/02/2012	Portaria MEC. 251/2011, publicada no D.O.U de 08/07/2011.
Arquitetura e Urbanismo	02/08/2017	Portaria MEC 389/2017, publicada no D.O.U de 02/05/2017
Odontologia	05/02/2018	Portaria ME 1.184/2017, publicada no D.O.U. no dia 24/11/2017
Medicina Veterinária	22/02/2021	Resolução CONSUP Nº 005/2021

## Cursos Superiores de Tecnologia

Curso	Data de Início do Funcionamento	Portaria de Autorização
Estética e Cosmética	26.03.2019	Resolução CONSUP Nº 001/2019

## Cursos de Educação à Distância – EaD

Curso	Portaria de Autorização
Credenciamento – EaD	Portaria MEC 1.910/2019, publicada no D.O.U de 04/11/2019.
Administração	Portaria MEC 370/2018, publicada no D.O.U de 20/04/2018.
Pedagogia (Licenciatura)	Portaria MEC 370/2018, publicada no D.O.U de 20/04/2018.
Administração	Resolução CONSUP Nº 007/2020
Ciências Contábeis	Resolução CONSUP Nº 008/2020
Serviço Social	Resolução CONSUP Nº 011/2020
Engenharia Elétrica	Resolução CONSUP Nº 048/2020
Curso	Portaria de Autorização
Letras-Português	Resolução CONSUP Nº 010/2020
Pedagogia	Resolução CONSUP Nº 009/2020
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Resolução CONSUP Nº 017/2020
Gestão de Recursos Humanos	Resolução CONSUP Nº 012/2020
Gestão Financeira	Resolução CONSUP Nº 013/2020
Gestão Pública	Resolução CONSUP Nº 036/2020
Estética e Cosmética	Resolução CONSUP Nº038/2020
Gestão Ambiental	Resolução CONSUP Nº 015/2020
Logística	Resolução CONSUP Nº 016/2020
Marketing	Resolução CONSUP Nº014/2020
Redes de Computadores	Resolução CONSUP Nº 018/2020
Educação Física – bacharelado	Resolução CONSUP Nº 007/2021
Engenharia Civil	Resolução CONSUP Nº 011/2021
Engenharia de Produção	Resolução CONSUP Nº 012/2021
Educação Física – Licenciatura	Resolução CONSUP Nº 006/2021
História	Resolução CONSUP Nº 010/2021
Matemática	Resolução CONSUP Nº 009/2021
Gestão da Tecnologia da Informação	Resolução CONSUP Nº 013/2021
Nutrição	Resolução CONSUP Nº 008/2021
Biomedicina	Resolução CONSUP Nº 029/2021
Gestão Comercial	Resolução CONSUP Nº 030/2021
Gestão de Negócios e Inovação	Resolução CONSUP Nº 031/2021

