



GT 3

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E INOVADORA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS E CRIATIVOS

Aryadynna santos Feitosa¹
UEMA- Campus Timon

Carla Gabryela Resende Fonseca²
UESPI- Campus Piriipiri

RESUMO

A educação empreendedora e inovadora emerge como uma temática estratégica para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o enfrentamento dos desafios contemporâneos, especialmente em um cenário de rápidas transformações sociais, tecnológicas e econômicas. Este Grupo de Trabalho (GT) visa promover a integração de saberes e práticas multidisciplinares, estimulando o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento e abordagens teóricas, com o objetivo de discutir e aprofundar a educação como um motor de inovação e empreendedorismo. A proposta busca criar um espaço de intercâmbio entre perspectivas teóricas e metodológicas distintas, fomentando a colaboração entre acadêmicos, profissionais e demais agentes do ecossistema educacional e empresarial. O GT tem como objetivo principal a reflexão sobre o papel da educação empreendedora e inovadora na formação de cidadãos críticos e criativos, capazes de atuar de maneira eficaz em um mundo cada vez mais dinâmico e globalizado. A partir de uma abordagem multidisciplinar, o GT propõe discutir as diferentes vertentes teóricas que sustentam a educação empreendedora, como as correntes que enfatizam a aprendizagem prática, a resolução de problemas reais e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Em termos metodológicos, o GT se orienta por práticas que envolvem o ensino

¹ Mestre em Gestão Pública pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Bacharela em Administração pelo FAR. Possui especializações em Docência do Ensino Superior (FAR), Docência da Educação Profissional (IFPI), Gestão Pública (UFPI), Tutoria e Gestão em EaD (FAR). Atua como professora substituta na SEDUC PI e MA na área de administração em cursos técnicos. Professora Formadora e Conteudista, Instrutora.

Lattes - <http://lattes.cnpq.br/9057631226792427> | Orcid - <https://orcid.org/0000-0001-8185-9383>

² Mestre em Comunicação pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Bacharela em Administração pelo CEAD/UFPI. Possui especializações em Docência do Ensino Superior (CHRISFAPI), Gestão da Educação Superior (UESPI) e Gestão de Negócios Digitais (Faculdade Única - Grupo Prominas), além de um MBA em Gestão da Inovação e Propriedade Intelectual (UNOPAR). Atua como Servidora Pública na Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Professora Conteudista e Instrutora do Senac-PI. Lattes - <http://lattes.cnpq.br/8372748454431352>

Orcid - <https://orcid.org/0000-0003-3002-6685>



ativo, o design thinking e o empreendedorismo social, buscando, assim, aproximar a teoria da prática, incentivando a inovação e o desenvolvimento de novas soluções pedagógicas e tecnológicas. As discussões pretendem explorar os impactos da educação empreendedora na formação de líderes inovadores, no fortalecimento do ambiente de negócios local e no incentivo ao empreendedorismo social, além de avaliar as políticas públicas relacionadas ao tema. Este GT visa ainda ampliar o networking entre pesquisadores e promover novas parcerias acadêmicas, colaborando para a evolução das práticas educacionais empreendedoras, fortalecendo o desenvolvimento científico e a inovação no âmbito educacional. A proposta se destaca pela relevância e inovação, apresentando implicações sociais significativas, como a promoção do desenvolvimento econômico sustentável e a inclusão de práticas pedagógicas que atendam às demandas da sociedade atual.

PALAVRAS-CHAVE

Educação Empreendedora, Inovação, Empreendedorismo Social, Desenvolvimento Educacional, Competências Empreendedoras.

ENTREPRENEURIAL AND INNOVATIVE EDUCATION IN THE FORMATION OF CRITICAL AND CREATIVE CITIZENS

ABSTRACT

Entrepreneurial and innovative education has emerged as a strategic theme for developing key skills to address contemporary challenges, particularly in a context of rapid social, technological, and economic transformations. This Working Group (WG) aims to integrate interdisciplinary knowledge, fostering dialogue between different areas of expertise and theoretical approaches, with the objective of discussing and deepening education as a driver of innovation and entrepreneurship. The proposal seeks to create a space for exchanging theoretical and methodological perspectives, promoting collaboration between academics, professionals, and other agents of the educational and business ecosystem. The main goal of the WG is to reflect on the role of entrepreneurial and innovative education in shaping critical and creative citizens capable of acting effectively in an increasingly dynamic and globalized world. Through a multidisciplinary approach, the WG proposes to discuss various theoretical frameworks supporting entrepreneurial education, such as those emphasizing practical learning, real-world problem-solving, and the development of socio-emotional skills. Methodologically, the WG focuses on practices involving active learning, design thinking, and social entrepreneurship, aiming to bridge theory and practice, encourage innovation, and develop new pedagogical and technological solutions. The discussions aim to explore the impact of entrepreneurial education on the development of innovative leaders, strengthening local business environments, and promoting social entrepreneurship, as well as evaluating public policies related to the topic. Additionally, the WG aims to expand networking among researchers and promote new academic partnerships, contributing to the advancement of entrepreneurial educational practices, strengthening scientific development, and innovation in the educational field. This proposal stands out for its relevance and innovation, with significant social implications, such as promoting sustainable economic development and including pedagogical practices that address the demands of today's society.



KEY WORDS

Entrepreneurial Education, Innovation, Social Entrepreneurship, Educational Development, Entrepreneurial Competencies.

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA E INNOVADORA EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS CRÍTICOS Y CREATIVOS

RESUMEN

La educación emprendedora e innovadora emerge como un tema estratégico para el desarrollo de habilidades fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos, especialmente en un contexto de rápidas transformaciones sociales, tecnológicas y económicas. Este Grupo de Trabajo (GT) tiene como objetivo promover la integración de saberes y prácticas multidisciplinarias, estimulando el diálogo entre diferentes áreas del conocimiento y enfoques teóricos, con el fin de discutir y profundizar en la educación como motor de innovación y emprendimiento. La propuesta busca crear un espacio de intercambio entre perspectivas teóricas y metodológicas distintas, fomentando la colaboración entre académicos, profesionales y otros agentes del ecosistema educativo y empresarial. El GT tiene como objetivo principal la reflexión sobre el papel de la educación emprendedora e innovadora en la formación de ciudadanos críticos y creativos, capaces de actuar de manera efectiva en un mundo cada vez más dinámico y globalizado. A través de un enfoque multidisciplinario, el GT propone discutir las diferentes vertientes teóricas que sustentan la educación emprendedora, como aquellas que enfatizan el aprendizaje práctico, la resolución de problemas reales y el desarrollo de competencias socioemocionales. En términos metodológicos, el GT se orienta por prácticas que implican la enseñanza activa, el design thinking y el emprendimiento social, buscando así acercar la teoría a la práctica, incentivando la innovación y el desarrollo de nuevas soluciones pedagógicas y tecnológicas. Las discusiones explorarán los impactos de la educación emprendedora en la formación de líderes innovadores, el fortalecimiento del entorno empresarial local y el fomento del emprendimiento social, además de evaluar las políticas públicas relacionadas con el tema. Este GT también tiene como objetivo ampliar las redes de contactos entre investigadores y promover nuevas colaboraciones académicas, contribuyendo a la evolución de las prácticas educativas emprendedoras, fortaleciendo el desarrollo científico y la innovación en el ámbito educativo. La propuesta se destaca por su relevancia e innovación, presentando implicaciones sociales significativas, como la promoción del desarrollo económico sostenible y la inclusión de prácticas pedagógicas que respondan a las demandas de la sociedad actual.

PALABRAS CLAVE

Educación Emprendedora, Innovación, Emprendimiento Social, Desarrollo Educativo, Competencias Emprendedoras.

