



## GRUPO TEMÁTICO 39

### CUIDADO INTEGRAL A CRIANÇAS, ADOLESCENTES E SUAS FAMÍLIAS NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE

Lucila Castanheiro Nascimento (EERP/USP)

Willyane de Andrade Alvarenga (UNIFSA)

Giovanna Cristina M. Kayzuka (PECCA/EERP-USP)

Milena de Lucca (GPECCA/EERP-USP)

#### RESUMO

Esta proposta de Grupo Temática (GT) remoto pretende dar seguimento à discussão de um conjunto de pesquisas voltadas para fundamentar o cuidado de recém-nascidos, crianças, adolescentes e suas famílias. No cotidiano de recém-nascidos, crianças e adolescentes com condições especiais de saúde e famílias estão presentes várias demandas e desafios, muitos deles relacionados à terapêutica estabelecida; ao controle e gerenciamento de sintomas decorrentes da doença; aos sentimentos que se afloram; à reorganização da nova realidade; ao medo e incertezas do futuro e às mudanças existenciais que perpassam o mundo da criança, do adolescente, da família e de toda a equipe de profissionais que se dedicam ao cuidado deles (LUM et al., 2017; SPARAPANI et al., 2015; WRIGHT, 2012; BAKKER et al, 2018). Nesse contexto, impõe-se a necessidade de conhecimento e de discussão que pode vir a fundamentar os cuidados de saúde a essa clientela, pautado em evidências científicas e oferecido por equipe multiprofissional qualificada. O objetivo principal deste GT é discutir estudos e pesquisas sobre o processo saúde-doença e o cuidado de recém-nascidos, crianças, adolescentes e suas famílias nos diferentes níveis de atenção à saúde, promovendo a articulação entre pesquisadores da área para o desenvolvimento de conhecimentos para o cuidado multiprofissional de saúde a esta clientela. As pesquisas a serem contempladas nesta proposta de GT devem oferecer evidências científicas para ampliar a compreensão do processo de cuidar, permitindo avançar na postulação de um quadro teórico que contemple a integração de saberes e ações com vistas à assistência integral, transcendendo o atendimento de necessidades unicamente clínicas e biológicas. Especificamente, o presente GT centra-se em abordagens de pesquisa diversas, incluindo métodos de pesquisa qualitativo, quantitativo, misto ou de revisão de literatura. Espera-se que as discussões que este GT pretende promover contribuam na construção de conhecimento nos âmbitos da enfermagem pediátrica, enfermagem familiar e interdisciplinaridade, além de fornecer subsídios para melhorar a qualidade das pesquisas e o oferecimento de um cuidado integral a recém-nascidos, crianças, adolescentes e famílias, atendendo às suas necessidades físicas, emocionais, culturais, sociais e espirituais. A não atenção a esses aspectos prejudica a integralidade do cuidado, que deve levar em consideração as necessidades psicobiológicas,

psicossociais e psicoespirituais do paciente (HORTA, 1970) e da família. Além disso, poderemos analisar a partir desse GT a aplicabilidade dos métodos escolhidos para a condução dos estudos e as técnicas utilizadas para a coleta de dados, motivando o diálogo metodológico. Espera-se, ainda, que as pesquisas do GT favoreçam a interação entre os pesquisadores e profissionais de saúde sobre a temática. Neste sentido, as metas do GT têm como foco a produção de conhecimento e a formação de recursos humanos.

**Palavras-chave:**

recém-nascido; criança; adolescente; família; enfermagem.

**Referências bibliográficas**

BAKKER, D.A.A.; VAN LEEUWEN, R.R.R., ROODBOL, P.F.P. The Spirituality of Children with Chronic Conditions: A Qualitative Meta-synthesis. **J Pediatr Nurs.**, [Epub ahead of print], 2018 Aug 16.

HORTA, W. A. Contribuição a uma teoria de enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 22 (3, 4, 5, 6), p. 119-125, jul. - dez, 1970.

LUM, A. et al. Understanding the school experiences of children and adolescents with serious chronic illness: a systematic meta-review. **Child: Care, Health and Development**, v. 43, n. 5, p. 645–662, set. 2017.

SPARAPANI, V. C. et al. **O cuidado de enfermagem à família da criança com diabetes mellitus tipo 1 baseado no modelo de crenças em saúde.** In: PROENF. Saúde da Criança e do Adolescente. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. v. 1. 169p.

WRIGHT, L. M.; LEAHEY, M. **Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.** 9. ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2012.

## **COMPREHENSIVE CARE FOR CHILDREN, ADOLESCENTS AND THEIR FAMILIES AT DIFFERENT LEVELS OF HEALTH CARE**

**ABSTRACT**

*This proposal for a remote Thematic Group (GT) intends to continue the discussion of a set of studies aimed at substantiating the care of newborns, children, adolescents and their families. In the daily life of newborns, children and adolescents with special health conditions and families, several demands and challenges are present, many of them related to established therapy; the control and management of symptoms resulting from the disease; to the feelings that arise; the reorganization of the new reality; the fear and uncertainties of the future and the existential changes that permeate the world of children, adolescents, families and the entire team of professionals dedicated to their care (LUM et al., 2017; SPARAPANI et al., 2015; WRIGHT, 2012; BAKKER et al, 2018). In this context, there is a need for knowledge and discussion that can support health care for this clientele, based on scientific evidence and*



*offered by a qualified multidisciplinary team. The main objective of this GT is to discuss studies and research on the health-disease process and the care of newborns, children, adolescents and their families at different levels of health care, promoting the articulation between researchers in the area for the development of knowledge for multidisciplinary health care for this clientele. The research to be contemplated in this GT proposal should offer scientific evidence to broaden the understanding of the care process, allowing advances in the postulation of a theoretical framework that contemplates the integration of knowledge and actions with a view to comprehensive care, transcending the fulfillment of needs only clinical and biological. Specifically, this GT focuses on diverse research approaches, including qualitative, quantitative, mixed, or literature review research methods. It is expected that the discussions that this GT intends to promote will contribute to the construction of knowledge in the areas of pediatric nursing, family nursing and interdisciplinarity, in addition to providing subsidies to improve the quality of research and the offering of comprehensive care to newborns, children, adolescents and families, meeting their physical, emotional, cultural, social and spiritual needs. Failure to pay attention to these aspects undermines comprehensive care, which must take into account the psychobiological, psychosocial and psychospiritual needs of the patient (HORTA, 1970) and the family. In addition, we will be able to analyze from this GT the applicability of the methods chosen for conducting the studies and the techniques used for data collection, motivating the methodological dialogue. It is also expected that the GT's research will favor interaction between researchers and health professionals on the subject. In this sense, the GT's goals are focused on the production of knowledge and the training of human resources.*

#### **Key words**

Newborn; kid; adolescent; family; nursing

#### **References**

BAKKER, D.A.A.; VAN LEEUWEN, R.R.R., ROODBOL, P.F.P. The Spirituality of Children with Chronic Conditions: A Qualitative Meta-synthesis. **J Pediatr Nurs.**, [Epub ahead of print], 2018 Aug 16.

HORTA, W. A. Contribuição a uma teoria de enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 22 (3, 4, 5, 6), p. 119-125, jul. – dez, 1970.

LUM, A. et al. Understanding the school experiences of children and adolescents with serious chronic illness: a systematic meta-review. **Child: Care, Health and Development**, v. 43, n. 5, p. 645–662, set. 2017.

SPARAPANI, V. C. et al. **O cuidado de enfermagem à família da criança com diabetes mellitus tipo 1 baseado no modelo de creanças em saúde.** In: PROENF. Saúde da Criança e do Adolescente. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. v. 1. 169p.

WRIGHT, L. M.; LEAHEY, M. **Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.** 9. ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2012.



## DADOS DO GRUPO TEMÁTICO 39

DATA DE REALIZAÇÃO: 7 DE OUTUBRO DE 2023

LOCAL: ANEXO II DO UNIFSA

Av. Prof. Valter Alencar, 855 - São Pedro, Teresina - PI, 64019-625

### GT 39 - SAÚDE DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMÍLIAS

#### ÁREA DO CONHECIMENTO:

	Ciências Humanas
	Ciências Sociais Aplicadas
	Ciências Exatas e Tecnológicas
x	Ciências Biológicas e da Saúde

#### Realização do GT:

	Presencial
x	Remoto

### MEMBROS DA COORDENAÇÃO DO GT

#### COORDENADOR(A) DO GT

Nome do/a proponente

Lucila Castanheiro Nascimento

**Dados acadêmicos** (Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

Graduada em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP). Doutora em Enfermagem pela EERP/USP. Professora Titular da EERP/USP. Líder do Grupo de Pesquisa em Enfermagem no Cuidado à Criança e ao Adolescente - GPECCA/EERP-USP

Principal e-mail

[lucila@eerp.usp.br](mailto:lucila@eerp.usp.br)



**COORDENADOR(A) DO GT****Nome do/a proponente****Willyane de Andrade Alvarenga****Dados acadêmicos** (Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

Graduada em Enfermagem pela Faculdade Santo Agostinho (FSA). Doutora em Enfermagem em Saúde Pública pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP) e pelo Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (ICS/UCP). Pós-doutora pela Université du Québec en Outaouais, Canadá. Docente do Centro Universitário Santo Agostinho, Piauí, Brasil.

**Principal e-mail**[willyalvarenga@unifsa.com.br](mailto:willyalvarenga@unifsa.com.br)**COMENTARISTA 1 (\*)****Nome do/a proponente****Giovanna Cristina Machado Kayzuka****Dados acadêmicos** (Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

Graduada em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP). Mestre em Enfermagem e Doutoranda no Programa Enfermagem Saúde Pública da EERP/USP. Membro do Grupo de Pesquisa em Enfermagem no Cuidado à Criança e ao Adolescente - GPECCA/EERP-USP

**Principal e-mail**[giovanna.machado@usp.br](mailto:giovanna.machado@usp.br)**COMENTARISTA 2 (\*)****Nome do/a proponente****Milena de Lucca****Dados acadêmicos** (Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

Graduada em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP). Doutoranda em Saúde Pública pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP). Membro do Grupo de Pesquisa em Enfermagem no Cuidado à Criança e ao Adolescente - GPECCA/EERP-USP

**Principal e-mail**[milenalucca@usp.br](mailto:milenalucca@usp.br)