



## GRUPO TEMÁTICO 25

### PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS CONTEMPORÂNEOS: MÚLTIPLOS SABERES E PRÁTICAS

Maria Zilda Silva Soares (UNIFSA)

Juliana Gomes da Silva Soares (UNIFSA)

#### RESUMO

A proposta atual de formação em Psicologia atravessa aspectos complexos e múltiplos que contemplam temáticas e ações que visam a superação de um modelo de trabalho baseado especificamente na escuta clínica tradicional, ampliando seus horizontes para uma prática psicológica que aborde as diversas instituições e áreas sociais tais como: a escola, as organizações, a comunidade, a família, a saúde pública, entre outras. As mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais (2019) para os cursos de graduação em Psicologia, as quais propõem uma formação generalista e contextualizada, vem redefinindo o lugar da Psicologia, bem como, suas possibilidades e limites em uma realidade social marcada por vulnerabilidades, sofrimentos e desigualdades, tendo o profissional de Psicologia engajado na luta pelos Direitos Humanos, pela inclusão social, na luta antimanicomial, na luta contra a violência em seus diversos âmbitos e na luta pela diversidade social, de gênero e de raça. Em um contexto no qual se discute uma formação que supere a dicotomia entre teoria e prática e que promova uma reflexão crítica sobre os cenários sociais nos quais se desenvolve o fazer psicológico, torna-se relevante abrir um espaço de comunicação científica para o debate a respeito da temática. Isso se torna ímpar a partir da afirmação de Guareschi (2018): a Psicologia em sua origem marcada pelo modelo positivista passa por transformações significativas, enfrentando embates atuais firmes em busca de uma posição de luta por direitos sociais e políticos, especialmente, de saúde, de educação, de viver as diferenças, entre outros. A Psicologia não pode correr o risco de se desvincular na formação das dimensões políticas, econômicas, históricas e sociais. Assim, os processos de formação, em suas diferentes práticas, estão sempre imbricados com singularidades e experiências que vêm acompanhadas da intensidade de forças que compõe os diferentes espaços de interlocução com a vida humana (PASINI, 2010). Diante desse cenário é proposto o Grupo de Trabalho - Psicologia e processos psicossociais contemporâneos: múltiplos saberes e práticas, visando abranger pesquisas teóricas e de campo que possam ampliar discussões em torno das seguintes áreas: social-comunitária, saúde mental, saúde coletiva, educacional, organizacional, clínica, jurídica, assistência social, entre outras áreas que possam abordar

saberes e práticas que intervêm nos processos psicossociais de sofrimento psíquico e de vulnerabilidades sociais e políticas, que se instauram no cotidiano pós-moderno.

**Palavras-chave:**

Psicologia; processos psicossociais, vulnerabilidades, sofrimento psíquico.

**ABSTRACT**

The current proposal for training in Psychology crosses complex and multiple aspects that include themes and actions that aim to overcome a work model based specifically on traditional clinical listening, broadening its horizons for a psychological practice that addresses the various institutions and social areas such as: school, organizations, community, family, public health, among others. The changes in the National Curriculum Guidelines (2019) for undergraduate courses in Psychology, which propose a generalist and contextualized training, have been redefining the place of Psychology, as well as its possibilities and limits in a social reality marked by vulnerabilities, suffering and inequalities, with the Psychology professional engaged in the fight for Human Rights, for social inclusion, in the anti-asylum fight, in the fight against violence in its various scopes and in the fight for social, gender and race diversity. In a context in which training is discussed that overcomes the dichotomy between theory and practice and that promotes a critical reflection on the social scenarios in which psychological practice is developed, it becomes relevant to open a space for scientific communication for the debate on this issue. of the theme. This becomes unique from the statement by Guareschi (2018): Psychology in its origin marked by the positivist model undergoes significant transformations, facing firm current clashes in search of a position of struggle for social and political rights, especially, health, of education, of living the differences, among others. Psychology cannot run the risk of becoming detached from the formation of political, economic, historical and social dimensions. Thus, the training processes, in their different practices, are always intertwined with singularities and experiences that are accompanied by the intensity of forces that make up the different spaces of dialogue with human life (PASINI, 2010). In view of this scenario, the Working Group - Psychology and contemporary psychosocial processes: multiple knowledge and practices is proposed, aiming to cover theoretical and field research that can broaden discussions around the following areas: social-community, mental health, collective health, education, organizational, clinical, legal, social assistance, among other areas that can address knowledge and practices that intervene in the psychosocial processes of psychic suffering and social and political vulnerabilities, which are established in postmodern everyday life.

**Key words**

Psychology; psychosocial processes, vulnerabilities, psychic suffering.



## DADOS DO GRUPO TEMÁTICO 25

DATA DE REALIZAÇÃO: 7 DE OUTUBRO DE 2023

LOCAL: ANEXO II DO UNIFSA

Av. Prof. Valter Alencar, 855 - São Pedro, Teresina - PI, 64019-625

**GT 25** - PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS CONTEMPORÂNEOS: MÚLTIPLOS SABERES E PRÁTICAS.

ÁREA DO CONHECIMENTO:

X	Ciências Humanas
	Ciências Sociais Aplicadas
	Ciências Exatas e Tecnológicas
	Ciências Biológicas e da Saúde

Realização do GT:

	Presencial
X	Remoto

### MEMBROS DA COORDENAÇÃO DO GT

#### COORDENADOR(A) DO GT

**Nome do/a proponente**

Maria Zilda Silva Soares

**Dados acadêmicos**(Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

- Professora e coordenadora do Curso de Psicologia do Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA);
- Doutorado em Psicologia Clínica - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);
- Professora Adjunta da Universidade Estadual do Piauí (UESPI);
- Mestrado em Psicologia Social – Universidade Federal da Paraíba;
- Especialista em Saúde Mental – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

**Principal e-mail**

mariazilda@unifsa.com.br

#### COORDENADOR(A) DO GT



**Nome do/a proponente**

Juliana Gomes da Silva Soares

**Dados acadêmicos**(Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

- Professora e coordenadora Adjunta do Curso de Psicologia do Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA);
- Mestrado em Educação – Universidade Federal do Piauí.

**Principal e-mail**

julianasoares@unifsa.com.br

