



GRUPO TEMÁTICO 17

CAMINHOS E TRILHAS DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM MANUAL DE EXPERIÊNCIAS VIVAS

Analice Alves Marinho Santos (Uninassau/Sergipe)

Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior (UEMA/Caxias)

RESUMO

A Educação Inclusiva propõe uma modalidade de aprendizagem não apenas voltada para as demandas de pessoas com deficiência, mas é uma ferramenta social a qual busca propiciar a retomada de direitos negados a esses indivíduos durante séculos de segregação e ostracismo. Dessa maneira, é necessário pensar em estudos e práticas que visem cada vez mais chegar nessas pessoas, colaborando para o seu processo de ensino-aprendizagem, bem como auxiliar no desenvolvimento pleno desses sujeitos. Este GT, portanto, surge como uma possibilidade de apresentação de práticas, vivências e pesquisas dentro do campo da educação inclusiva de forma a viabilizar trocas e conhecimentos importantes dentro dessa temática. Assim, são aceitos relatos de experiência, pesquisas de campo e/ou bibliográficas as quais se debruçam frente a ações exitosas e discussões que fortaleçam o ensino inclusivo. Além do mais, os trabalhos também podem emergir dentro dos desafios e percalços enfrentados com a chegada da pandemia de Covid-19, bem como as mudanças nos processos político-pedagógicos direcionados as pessoas com deficiência. Essas iniciativas devem apresentar reflexões diante dessas e outras problemáticas, corroborando para a identificação das barreiras ainda existentes nos espaços escolares brasileiros. Os textos que também apresentam ideias e iniciativas vivenciadas pelo campo formativo e de parceria entre universidade e escola também serão bem-vindos. Através da discussão dessas temáticas, este GT irá se transformar em um grande encontro, o qual receberá de braços abertos trabalhos de diversas localidades, mas com um mesmo ideal: o de acreditar no potencial de uma educação inclusiva no país. Se você e sua formação e/ou atuação se encaixa dentre as questões apresentadas anteriormente, nós convidamos você a se juntar conosco na produção viva deste manual a qual apresenta potência e acima de tudo equidade para um ensino acessível a todos os cidadãos.

Palavras-chave:

Tecnologia, interação, participação, narrativas, imersão, problemas sociais.



ABSTRACT

Inclusive Education proposes a learning modality not only focused on the demands of people with disabilities, but it is a social tool which seeks to provide the resumption of rights denied to these individuals for centuries of segregation and ostracism. Thus, it is necessary to think of studies and practices that aim at reaching these people more and more, collaborating to their teaching-learning process, as well as helping in the full development of these subjects. This WG, therefore, arises as a possibility to present practices, experiences, and researches within the field of inclusive education in order to enable exchanges and important knowledge within this theme. Thus, we accept experience reports, field research and / or bibliographic research which focus on successful actions and discussions that strengthen inclusive education. Moreover, the papers can also emerge within the challenges and setbacks faced with the arrival of the Covid-19 pandemic, as well as the changes in the political and pedagogical processes directed to people with disabilities. These initiatives must present reflections on these and other problems, corroborating to the identification of the barriers that still exist in Brazilian school spaces. The texts that also present ideas and initiatives experienced by the formative field and the partnership between university and school will also be welcome. Through the discussion of these themes, this WG will become a great meeting, which will receive with open arms papers from different places, but with the same ideal: to believe in the potential of an inclusive education in the country. If you and your education and/or work fit into the issues presented above, we invite you to join us in the living production of this manual, which presents power and above all equity for an accessible education for all citizens.

Key words

Technology, interaction, participation, narratives, immersion, social problems.

DADOS GRUPO TEMÁTICO 17

DATA DE REALIZAÇÃO: 7 DE OUTUBRO DE 2023

LOCAL: [ANEXO II DO UNIFSA](#)

Av. Prof. Valter Alencar, 855 - São Pedro, Teresina - PI, 64019-625

GT 17 - CAMINHOS E TRILHAS DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM MANUAL DE EXPERIÊNCIAS VIVAS

ÁREA DO CONHECIMENTO:

X	Ciências Humanas
	Ciências Sociais Aplicadas
	Ciências Exatas e Tecnológicas
	Ciências Biológicas e da Saúde



Realização do GT:

	Presencial
X	Remoto

MEMBROS DA COORDENAÇÃO DO GT

COORDENADOR(A) DO GT

Nome do/a proponente

Analice Alves Marinho Santos

Dados acadêmicos (Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Sergipe, na linha de pesquisa História Sociedade e pensamento educacional. Possui graduação em História pela Universidade Federal de Sergipe - UFS (2006) e em Pedagogia pela Faculdade São Luís de França (2015). Especialização em Ensino de História: Novas Abordagens (2009); em Didática e Metodologia do Ensino Superior (2013) pela Faculdade São Luís de França (FSLF) e em Neuropsicopedagogia Institucional e Educação Especial na perspectiva da Inclusão (UFRN/2022). Professora da faculdade Uninassau / Sergipe

Principal e-mail

analicemarinho@gmail.com

COORDENADOR(A) DO GT

Nome do/a proponente

Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior

Dados acadêmicos (Resumo com as principais titulações e vínculos institucionais)

Psicólogo (Centro Universitário UniFacid | Wyden), mestre em Psicologia (Universidade Federal de Santa Maria) e professor da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA/Caxias).

Principal e-mail

paulo_juniorpio@hotmail.com

